

## СКРАЙБІНГ ЯК СУЧАСНА ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНА ТЕХНОЛОГІЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ

*Майборода Ю.В., к.е.н., викладач*

*Житлово-комунальний коледж ХНУМГ ім. О.М. Бекетова*

Підвищення якості освіти нерозривно пов'язане з підвищенням рівня педагогічної майстерності викладачів, їх готовністю швидко опанувати нові технології подання навчального матеріалу, які сприяють активізації пізнавальної діяльності студентів. Однією з таких технологій є скрайбінг.

Скрайбінг (від англ. scribe – «розмічати») – нова техніка презентації, винайдена британським художником Ендрю Парком для британської організації наукових знань. Сутність скрайбінгу полягає у синхронному супроводі усного повідомлення (доповіді, викладу навчального матеріалу) малюнками фломастером на білій дошці (фліпчарті, аркуші паперу). Тобто візуалізація інформації відбувається в процесі її донесення.

Використання скрайбінгу в навчанні створює нові можливості для реалізації на більш високому рівні таких принципів навчання як наочність, доступність, усвідомленість, емоційність, оскільки допомагає організувати та аналізувати навчальний матеріал, розвивати критичне мислення, з легкістю інтегрувати нові знання. Вербальна та візуальна інформація допомагає студентам відновлювати в пам'яті отриману інформацію за допомогою візуальних образів [1].

Наразі існує два види скрайбінгу: скрайбінг-фасилітація – супроподження інформаційного матеріалу схемами, графіками, діаграмами тощо у реальному часі; відеоскрайбінг – короткі яскраві відеопояснення з певних питань, які супроводжуються схематичними малюнками. Таким чином, скрайбінг може бути представлений у вигляді статичних схем,

графіків, скрайб-малюнків, скрайброзповідей (комікси), простих надписів, символів, піктограм, виготовлених в особливому стилі.

Головні переваги скрайбінгу: яскравість; лаконічність; інформативність; креативність представлення інформації. Його використання на заняттях дає змогу викладачеві зацікавити студентів, допомагає легко і нестандартно організувати освітню діяльність та урізноманітнити заняття [2].

Наразі скрайбінг – інноваційна освітня технологія, за допомогою якої можна привернути увагу студентів, забезпечити їх додатковою інформацією та виокремити головні моменти навчального матеріалу. Популярність технології забезпечується завдяки тому, що людський мозок мислить образами, мова малюнка є універсальною мовою [3].

Отже, опанування даною сучасною інформаційно-комунікаційною технологією є перспективним з огляду на її інноваційність та затребуваність студентською аудиторією.

#### *Література:*

1. Орешко М. А. Скрайбінг: рисуем презентацию по интересным книгам с подростками-читателями. *Школьная библиотека: сегодня и завтра*. 2013. № 2. С. 49-53.
2. Остапчук Д., Мирончук Н.М. Інтерактивні методи навчання у вищих навчальних закладах. *Модернізація вищої освіти в Україні та за кордоном* : збірник наукових праць. за заг. ред. д.п.н., проф. С. С. Вітвицької, к.п.н., доц. Н. М. Мирончук. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. С. 140-143.
3. Осадчий В. В., Осадча К.П. Інформаційно-комунікаційні технології у процесі розвитку візуального мислення майбутніх учителів. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету*. Сер.: Педагогіка. 2014. № 1. С. 128 – 133.