

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ КВАЛИФИКАЦИИ МЕХАНИЗАТОРОВ НА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

*Сырокваш Н. А., старший преподаватель,
Sirok-vash@mail.ru*

*УО «Белорусский государственный аграрный технический
университет», Республика Беларусь*

Уровень квалификации работников является одним из важнейших факторов, влияющих на производительность труда, о чем свидетельствуют результаты анализа уровня квалификации механизаторских кадров и их производительности труда.

Повышение производительности труда в сельскохозяйственной отрасли белорусской экономики является необходимым условием решения многих экономических и социальных проблем, так как выступает основным источником экономического роста, важнейшим показателем развития производительных сил общества, критерием его богатства, обеспеченности материальными и духовными благами.

Однако показатель годовой выработки не учитывает степень использования тракторов и трудовую активность механизаторов в течение года. Поэтому более точным обобщающим показателем для анализа влияния уровня квалификации на рост производительности труда является среднедневная выработка в га усл. пахоты в расчете на один эталонный трактор. Применение этого показателя в сравнении с предыдущими примерами дает сравнительно низкие результаты. Механизаторы 1 класса работают на 30 %, а механизаторы 2 класса на 16,7 % производительнее механизаторов, имеющих квалификацию 3 класса [1].

При определении зависимости годовой выработки усл. эт. га в расчете на 1 тракториста от его квалификации необходимо рассчитать коэффициенты уравнения парной регрессии. Полученные результаты свидетельствуют о том, что уровень квалификации механизаторов влияет на их выработку, соответственно и на производительность труда. Чем выше квалификация механизатора, тем производительнее он работает. Этому способствуют его умение, мастерство и навыки организовать работу с наибольшим результатом, как для себя, так и для предприятия в целом. Даже расход горючего у механизаторов 1 класса минимальный. В результате изучения взаимосвязи уровня квалификации и расхода горючего на единицу механизированных работ, получена следующая зависимость: механизаторы 2 класса расходовали горючего

на условный эталонный гектар на 4,5 %, а 3 класса - 11,7 % больше, чем трактористы-машинисты 1 класса [2, с. 245].

Таблица 1 – Влияние квалификации трактористов-машинистов на рост производительности труда

Показатели	Количество трактористов-машинистов			
	всего	в т.ч. по классности		
		1	2	3
Число наблюдений	1588	629	557	402
Годовая выработка усл. эт. га в расчете на 1 тракториста	1308	1430	1343	1152
в % к 3 классу	-	124	116,6	100
Среднедневная выработка усл. эт. га в расчете на 1 тракториста	5,1	5,5	5,2	4,5
в % к 3 классу	-	122	115,5	100
Среднедневная выработка 1 механизатора на усл. эт. трактор	4,6	5	4,7	4,1
в % к 3 классу	-	121,9	114,6	100

Однако классность механизаторов не всегда точно отражает уровень квалификации. Часто при присвоении квалификации преобладают субъективные факторы, при которых не учитываются такие факторы как общеобразовательный уровень, стаж работы по специальности и профессиональная подготовленность работника. Поэтому мы попытаемся обосновать влияние данных факторов на производительность труда, как каждого в отдельности, так и в совокупности.

Исследуем влияние общеобразовательного уровня на производительность труда механизаторов (таблица 2).

Таблица 2 – Производительность труда механизаторов в зависимости от общеобразовательного уровня (стаж до 3 лет)

Уровень образования	Количество наблюдений	Годовая выработка, усл. эт. га		
		В среднем по группе	В % к I группе	Прирост в % за год
9 классов	57	1097	100	-
10 классов	23	1129	102,9	2,9
11 классов	51	1264	115,2	12,3
Итого	131	1163	-	7,6

Исследования выявили, что в первые годы работы уровень образования значительно влияет на производительность труда механизаторов.

торов. Так у механізаторов с образованием 10 классов производительность труда выше на 32 усл. эт. га или на 2,9 %, чем у механізаторов с 9-ти классным уровнем общего образования, а механізаторы с образованием 11 классов работают производительнее на 135 усл. эт. га или на 10,6 %, чем механізаторы с 10-ти классным образованием и на 15,2 % производительнее, чем механізаторы с 9-ти классным образованием. Наибольшая выработка в среднем по группе у механізаторов, имеющих среднее (полное) общее образование (11 классов).

Рост образовательного уровня, в большинстве своем на 1 год повышает годовую производительность на 7,6 %. Таким образом, значение общего образования для роста квалификации и производительности труда является очень велико.

Далее рассмотрим, как стаж работы механізатора по специальности влияет на его производительность труда. Если специалист долго работает в профессии, то значимость его уровня образования уменьшается, так как на первый план выходит накопленный опыт, позволяющий повышать в среднем на 3 % за год производительность труда механізаторов.

Производительность труда механізаторов во многом зависит от форм и сроков подготовки их. Более производительно работают механізаторы, подготовленные в училищах и лицеях сельскохозяйственного профиля со сроком обучения 2-3 года, далее со сроком обучения 1 год, чем обученные на краткосрочных курсах (таблица 3).

Таблица 3 – Производительность труда механізаторов в зависимости от уровня специальной подготовки (стаж работы до 3 лет общеобразовательный уровень - 9 классов)

Группа механізаторов по уровню спец. образования	Количество наблюдений	Годовая выработка, усл.эт.га.		Прирост в среднем за месяц подготовки, в %
		в среднем по группе	в % к 1 группе	
6 месяцев	11	984	100	-
12 месяцев	36	1074	109,1	1,5
24 месяца	42	1218	123,8	1,2
В среднем по ПУ	64	1317	133,8	0,8
Итого	153	1148	-	1,2

Исследования, проведенные выборочно в 53 хозяйствах Гомельской области показали, что у трактористов-машинистов

двухгодичного срока обучения годовая выработка на 13 % выше, чем у механизаторов, подготовленных в тех же условиях за 1 год, а у механизаторов подготовленных в ПУ годовая выработка на 8 % больше, чем у механизаторов с двухгодичной подготовкой и на 22,6 % больше, чем у механизаторов с подготовкой равной 1 году.

Данные таблицы 2 показывают, что в группе со стажем работы до 3 лет годовая подготовка по сравнению с 6-ти месячной дает прирост производительности на 9,1 %, двухгодичная - на 23,8 %, а специальная подготовка в ПУ дает прирост производительности труда на 33,8 %.

Из комплексного анализа влияния уровня общего образования, специальной подготовки и стажа работы по специальности на производительность труда механизаторских кадров видно, что год общего образования дает механизатору возможность повысить в среднем производительность труда на 7,6 %, то каждый год стажа работы по специальности соответственно на 3 %, а год специальной подготовки в среднем на 14,4 %. Иначе говоря, один год школьного обучения по своему влиянию на повышение производительности труда равен 2,5 года стажа практической работы по специальности ($7,6/3 = 2,5$) или 0,5 года обучения по специальности ($7,6/14,4 = 0,5$).

Литература.

1. Сырокваш Н.А., Новиков В.А. Влияние социально-трудовых отношений механизаторских кадров на стадии групповой динамики бизнес-кластера. Журнал «Труд. Профсоюзы. Общество», № 2, июнь 2013.
2. Сырокваш Н.А. Комплексная оценка влияния уровня квалификации механизаторов на производительность // Сучасні інноваційно-інвестиційні механізми розвитку національної економіки: матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції, 27 жовтня 2016 р. – Ч. 2. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 296 с. – С. 245-247 труда.