

## СУЧАСНІ ВИМОГИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

*Беляєва Л.А., к.е.н., доцент  
ХННІ ДВНЗ «Університет банківської справи»*

Україна сьогодні реалізує стратегії входження до єдиного правового, політичного, а також економічного простору з ЄС. Тому формування інформації, яка узагальнюється системою бухгалтерського обліку, вимагає використання єдиних правил і методики в системі міжнародного обліку, і відповідно, єдиних правил і методики підготовки фахівців. Тому одним з найважливіших стратегічних завдань на сьогодні є забезпечення якості підготовки фахівців на рівні міжнародних вимог.

У сучасному бізнес-середовищі є необхідність у чіткій і достовірній системі бухгалтерського обліку, яка забезпечує інформацією при отриманні кредитів, інвестицій потенційних клієнтів, як в Україні, так і за її межами.

Комітет з освіти Міжнародної федерації бухгалтерів (МФБ) розробляє Міжнародні стандарти освіти, визначаючи критерії щодо підготовки фахівців з обліку і аудиту в усьому світі. Передбачається, що всі організації - члени МФБ мають дотримуватися цих стандартів, у яких розкривається процес фахової підготовки кваліфікованих професійних бухгалтерів, а також актуальні проблеми їхнього постійного професійного розвитку [1].

Сьогодні в Україні нараховується сім вітчизняних професійних організацій, але єдиним дійсним членом МФБ є Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України (ФПБАУ).

Протягом багатьох років незалежності України урядом розроблялись відповідні заходи, спрямовані на створення єдиної національної системи професійної сертифікації бухгалтерів для підтвердження ними наявності відповідних знань і бухгалтерської кваліфікації.

Питання реформування професійної освіти бухгалтерів знову стало актуальним у контексті п. 18 Стратегії застосування міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні, в якому поставлене завдання розроблення і запровадження єдиної національної програми професійної сертифікації бухгалтерів для підтвердження ними знань міжнародних стандартів і забезпечення визнання зазначеної програми на національному і міжнародному рівні [2].

Дана концепція сьогодні в Україні потрібна і має базуватися на нерозривному зв'язку підготовки, перепідготовки та постійного підвищення кваліфікації бухгалтерів з системою вищої освіти, оскільки підготовка майбутнього професійного бухгалтера має починатися з вищого навчального закладу.

Одним з найважливіших фундаментальних принципів підготовки фахівців з обліку є компетентність та належна ретельність, яка полягає у постійному підвищенні знань, вмінь та навичок на рівні, потрібному для надання компетентних професійних послуг і безперервному навчанні та самоорганізації.

З прийняттям нової редакції Закону України «Про бухгалтерський облік та звітність в Україні» та Закону України «Про Вищу освіту» гостро стала проблема підвищення значимості системи вищої освіти, ефективності навчального процесу, рівня набуття студентами знань і вмінь, високої якості практично значимих компетенцій і можливості їх застосування у професійній діяльності.

З метою підвищення якості навчальної роботи, безпосередньо у закладах вищої освіти, необхідно впроваджувати заходи створення системи розвитку додаткових професійних компетенцій з використанням сучасних ефективних методів. При цьому слід враховувати, що змінюються вимоги не тільки до організації навчання студентів, а і до професійного рівня викладачів.

До ефективних заходів, які необхідно впроваджувати і розвивати в системі вищої освіти, слід віднести укладання договорів та співпрацю з провідними компаніями, які працюють у сфері обліку, консалтингу, аудиту, а також з великими промисловими об'єднаннями, які мають сучасну бухгалтерську службу та її інформаційне забезпечення. Дана співпраця дозволить студентам проходити практику в умовах діяльності реальних підприємств. Доцільним, також є залучення провідних фахівців до навчального процесу як лекторів, для проведення мастер-класів, для вирішення, аналізу різних практичних ситуацій з урахуванням професійних суджень практиків. За результатами практичної діяльності і проведення наукових досліджень студенти матимуть можливість прийняття участі в науково – практичних конференціях.

Позитивним моментом для освітнього процесу, і безпосередньо підготовки фахівців з обліку, є знання або можливість вивчення з метою використання у своїй роботі іноземних мов. Це дозволить використовувати інформаційні ресурси з навчальними курсами, які розроблені провідними викладачами зарубіжних освітніх закладів ознайомлюватися з їх поглядами щодо актуальних питань. Знання іноземної мови викладачами і студентами дозволяє вільно працювати з сучасною фаховою іноземною літературою, інформаційними ресурсами, спілкуватися із зарубіжними вченими і фахівцями-практиками, відвідувати міжнародні наукові та науково-

практичні заходи, підвищувати свою кваліфікацію у закордонних навчальних закладах.

Слід також враховувати, що наявність досвіду практичної діяльності або можливість одночасно працювати на посадах бухгалтера, аудитора і навчати студентів, дозволить викладачам поєднати теорію і сучасну практику професійної діяльності, своєчасно реагувати на всі зміни законодавства і аналізувати реальні ситуації.

Реалізуючи сучасну концепцію постійного навчання, необхідно співпрацювати з вітчизняними та міжнародними центрами підвищення кваліфікації у різних галузях. На сьогодні реальною є можливість участі, як у платних, так і безоплатних вебінарах з найактуальніших питань у сфері бухгалтерського та управлінського обліку, звітності, оподаткування тощо. Найбільш розповсюдженими є вебінари, семінари, відеокурси, тренінги які проводяться, як наочно так і онлайн, компаніями «Головбух 24», «Дебет-Кредит», «Баланс- Клуб» та інші.

Піднімає престиж і відповідно повагу, щодо рівня професійної підготовки викладача, наявність сертифікату професійних бухгалтерських організацій, таких як АССА, АІСРА, АССА (DipIFR), СМА, САР, СІРА, СІМА, ІФА, ІФА (DipIFR) тощо.

Перелічені заходи і їх реалізація у вітчизняних вищих навчальних закладах значно розширить можливість отримання студентами якісних сучасних знань і практичних навичок, що дозволить з успіхом використовувати їх у своїй подальшій професійній діяльності. Постійне підвищення своєї кваліфікації викладачами, як фахівця з обліку і як педагога, зможе значно покращити якість навчального процесу.

#### *Література:*

1. Мазіна О. Професійні організації в підготовці фахівців з обліку і аудиту / Трансформаційні перетворення обліково-аналітичного забезпечення

управління в умовах євроінтеграційних процесів: зб. матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 110-річчю ДВНЗ «КНЕУ ім. Вадима Гетьмана» та 20-річчю Федерації професійних бухгалтерів і аудиторів України; 25 листоп. 2016 р. — К. : КНЕУ, 2016. — 412, с.176

2. Стратегія застосування міжнародних стандартів фінансової звітності в Україні, затв. Розпорядженням КМУ від 24 жовтня 2007 р. № 911-р. [Ел ресурс]. Режим доступу:<http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/911-2007>.

**УДК 378.147**

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО  
МЕТОДУ «АЖУРНА ПИЛКА» ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ  
«ОБЛІК І ЗВІТНІСТЬ В ОПОДАТКУВАННІ»**

*Колінько Н.І. к.е.н., доцент,  
Воляник Г.М. к.е.н., доцент,  
Національний лісотехнічний університет України*

Формування професіонала в галузі бухгалтерського обліку та оподаткування неможливе без вдосконалення підходів і методик підготовки, що сприяють розвитку творчих здібностей кожного студента.

Неможливо одній людині знати все навіть в якій-небудь вузькій галузі знань. В сучасних умовах студенти повинні володіти спеціальними навичками і вміннями: думати, розуміти сутність речей, осмислювати ідеї і концепції і вже на їх основі вміти шукати потрібну інформацію, трактувати її і застосовувати в конкретних умовах. Вирішенню цього завдання і сприяють інтерактивні методи, які, на жаль, недостатньо широко застосовуються в сучасному освітньому процесі.