

ЗМІСТ

Секція 1. ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ З УРАХУВАННЯМ ЙОГО ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ

Ачкасова Л. М.

Проблеми діджиталізації закладів освіти 3

Величко Я.І.

Переваги та недоліки впровадження дистанційного навчання у
ВНЗ. 5

Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С.

Цифрова трансформація освітньої діяльності закладів вищої
освіти України в умовах війни 7

Ковицур К.Г., Любий Є.В.

Напрямки трансформації вищої освіти в Україні 10

Кучинский В.А., Перерва П.Г.

Особенности онлайн образования по экономическим
специальностям в условиях карантина 13

Нестеренко В.Ю., Коновалова О.Ю.

Трансформація освітнього процесу в умовах воєнного стану 16

Птиця Г.Г., Птиця Н.В.

Особливості організації вступної кампанії 2022 до ЗВО в
регіонах, що розташовані в районі проведення воєнних
(бойових) дій 18

Федотова І.В.

Університет нового покоління, як новий тренд освіти. 21

Секція 2. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Ализаде Джейхун Башир оглы

Общеобразовательная значимость курса информатики. 26

Бочарова Н.А., Ричкова Л.В.

Щодо поширення засад доброчесності серед здобувачів вищої
освіти та школярів. 29

Вербицька В.І., Сангаре Кадер, Ахмедов М.

| | |
|--|----|
| Особливості самостійної роботи як засобу формування компетенцій майбутніх фахівців. | 33 |
| Гурбанова Н.Н. | |
| Дистанційна освіта студентів-юристів в Україні: особливості та ефективність. | 37 |
| Деділова Т.В. | |
| Підприємницька компетентність в системі підготовки здобувачів економічних спеціальностей. | 39 |
| Кирчата І.М. | |
| Організації самостійної роботи здобувачів в умовах цифровізації системи освіти. | 41 |
| Кирчата І.М. | |
| Цифровізація освітнього середовища та можливості професійної реалізації майбутніх фахівців. | 43 |
| Кравцов М.М. | |
| Формування професійних компетентностей студентів при навчанні основам інформаційних технологій. | 45 |
| Криворучко О.М., Шинкаренко В.Г. | |
| Професійні компетенції менеджерів організацій автомобільного транспорту. | 48 |
| Непран А.В. | |
| Формування і розвиток професійних компетенцій майбутніх економістів у контексті змін національного стандарту підготовки фахівців за спеціальністю «Економіка». | 50 |
| Новікова Є. Б., Скрипник Н. С., Чевичелова О. О. | |
| Розвиток навичок англомовного говоріння за допомогою тематичних карт візуальної підтримки. | 54 |
| Федотова І.В., Бочарова Н.А. | |
| Система поетапної підготовки фахівців для транспортно-дорожнього комплексу на основі концепції неперервної освіти. . | 57 |
| Хорошилова І.О. | |
| Методологія податкового планування для обліковців. | 61 |

Секція 3. ВІТЧИЗНЯНИЙ ТА МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Водолажська Т.О.

| | |
|---|----|
| Залучення професіоналів-практиків та представників роботодавців до аудиторних занять на освітніх програмах у ЗВО. | 64 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Водолажська Т.О., Ачкасова Л.М. | |
| Шляхи сприяння професійному розвитку викладачів у ЗВО. | 67 |
| Дмитрієва О.І., Дмитрієв І.А. | |
| Аналіз міжнародних освітніх програм для здобувачів вищої освіти. | 70 |
| Дубінін Є.О., Абрамов Д.В., Клец Д.М., Полянський О.С. | |
| Особливості проведення експериментальних досліджень динаміки колісних машин при підготовці докторів філософії в технічних ЗВО. | 73 |
| Ковальова Т.В., Ковальов П.А. | |
| Про моніторинг освітнього процесу в умовах воєнного стану. | 76 |
| Криворучко О.М., Федотова І.В., Мамедов М. | |
| Аналіз розроблення та впровадження освітньо-наукової програми «Менеджмент» у ХНАДУ. | 78 |
| Перунова О.М. | |
| Методика викладення правового матеріалу для студентів вищого навчального закладу. | 82 |
| Шевченко І.Ю. | |
| Student Handbook як інструмент інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти | 86 |
| Шершенюк О.М. | |
| Міжнародний досвід підготовки фахівців за дуальною формою. | 88 |
| Шимпф Карин, Перерва П.Г. | |
| Система качества учебы и преподавания в Магдебургском университете ОТТО-ФОН-ГЕРИКЕ. | 90 |

Секція 4. ВИКОРИСТАННЯ МЕХАНІЗМІВ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|-----|
| Кобелева Т.А., Перерва П.Г. | |
| Преимущества и недостатки дуального образования. | 95 |
| Наги Сабольтч, Перерва П.Г. | |
| Особенности дуального образования в Мишкольцском университете. | 99 |
| Нестеренко В.Ю., Болотова Т.М. | |
| Дуальне навчання в системі вищої освіти як засіб забезпечення вимог ринку праці. | 102 |
| Погорелова Т.А., Перерва П.Г. | |
| Опыт дуального образования в Германии. | 104 |

Шершенюк О.М.

Дуальна освіта: переваги та проблеми впровадження. 107

Секція 5. ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ

Ачкасова Л.М.

Застосування STEM-технологій для професійної підготовки фахівців. 111

Бабайлов В.К.

Обґрунтування впровадження у професійну підготовку фахівців теми методології розробки парадигми управління доіндустріальної епохи. 113

Бабайлов В.К.

Методологія визначення логістичної ефективності як освітня інновація у професійній підготовці фахівців. 114

Блага В.В.

Ефективність інноваційної освітньої системи. 117

Блага В.В.

Освітнє кредитування як інституційна інновація. 119

Бочарова Н.А.

Необхідність впровадження інновацій у сучасний освітній процес. 121

Водолажська Т.О, Дімітракієва С.Р.

Інноваційне навчальне середовище як запорука забезпечення професійної компетентності майбутнього фахівця. 125

Деділова Т.В.

Щодо питання актуальності інноваційної освіти ЗВО. 127

Колій О.С.

Особливості навчального процесу в умовах війни. 129

Левченко Я.С.

Сучасна парадигма управління у професійній підготовці фахівців. 131

Левченко Я.С.

Сільськогосподарська промисловість України та її протекціонізм в умовах турбулентності. 132

Пахомова Л.В.

Методологія визначення майбутній парадигми управління як

| | |
|--|-----|
| Зміст | 147 |
| освітня інновація у професійній підготовці фахівців. | 134 |
| <i>Хорошилова І.О.</i> | |
| Перспективи розвитку дистанційних освітніх технологій навчання. | 136 |
| <i>Цимбал С.В.</i> | |
| Інформаційні технології у процесі навчання іноземних мов. | 138 |
| <i>Черепанова В.А., Перерва П.Г.</i> | |
| Инновационные технологии при подготовке менеджеров. | 140 |