

МОДЕРНІЗАЦІЯ СПОСОБІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Махонько Денис Сергійович, Смагло Ярослав Дмитрович,

Чумакова Альона Дмитрівна

аспіранти кафедри МКБМ ХНАДУ

e-mail: bugaevskaylia@ukr.net

Дуальна форма здобуття вищої освіти (ДФЗО) – це такий спосіб здобуття освіти, що передбачає поєднання навчання в університеті із навчанням на робочих місцях в установах для набуття певної кваліфікації [1-3].

Ця форма здобуття освіти реалізує студентоцентризований підхід через орієнтацію на задоволення очікувань здобувачів освіти щодо успішної роботи за фахом і спрямована на формування сучасних знань практичного характеру, умінь і навичок професійної діяльності та командної роботи на робочих місцях і у виробничому середовищі [1].

Основними завданнями ДФЗО є:

1) підвищення якості підготовки фахівців, які формують основу трудового потенціалу для інноваційного розвитку економіки, відповідно до сучасних вимог ринку праці і потреб роботодавців шляхом:

- модернізації змісту та способів реалізації практичної складової освітнього процесу;

- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання;

- посилення ролі роботодавців у системі підготовки фахівців на всіх етапах – від участі у формуванні змісту освітніх програм до оцінювання результатів навчання;

2) підвищення конкурентоздатності випускників, скорочення періоду їх адаптації до професійної діяльності, підвищення рівня зайнятості молоді;

3) зміцнення механізму, що забезпечує інтегрування освіти, науки і практичної діяльності в усіх галузях економіки, задля безперервного поступального руху завдяки досягненню спільного ефекту та прискореному обміну знаннями та інноваціями.

Дуальна форма передбачає часткове перенесення процесу формування компетентностей і результатів навчання в умови професійної практичної діяльності.

За якість реалізації в цілому освітньої програми за дуальною формою відповідає університет, що є надавачем освітньої послуги. Установа відповідає за організацію навчання на робочому місці відповідно до двостороннього договору [2].

Предметом тристороннього договору є взаємні права і зобов'язання університету, установи та здобувача освіти, що виникають у процесі досягнення запланованих результатів навчання, частина яких формується під час виконання здобувачем освіти трудових обов'язків, тісно з ними пов'язана і обумовлена ними. При цьому університет і установа співпрацюють у наданні освітньої послуги, а сумлінне виконання своїх зобов'язань здобувачем вищої освіти є необхідним для досягнення результату.

Для реалізації освітньої програми за дуальною формою Університетом розробляються: навчальний план за ДФЗО; робочий навчальний план за ДФЗО; індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти; індивідуальний графік навчання для здобувачів вищої освіти.

Особливості організації навчання за дуальною формою відображаються у робочому навчальному плані – як зміна обсягу і складу вибіркової частини робочого навчального плану, що виконується за вибором здобувача вищої освіти. Порядок оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти на робочому місці виконується згідно робочої програми дисципліни.

Здобуття освіти за дуальною формою може бути організовано для спеціально сформованих груп або окремих здобувачів. За наявності розгалужених мереж установ-партнерів рекомендується узгоджувати графіки освітнього процесу таким чином, щоб забезпечити формування груп здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою.

Для дуальної форми здобуття освіти на основі робочого навчального плану складається індивідуальний навчальний план здобувача освіти.

Атестація осіб, які здобувають освіту за дуальною формою, здійснюється відповідно до вимог освітньої програми.

Обсяг та очікувані результати навчання здобувача вищої освіти на робочому місці визначається індивідуальним навчальним планом за ДФЗО.

Після укладання договору про співпрацю в реалізації освітніх програм за дуальною формою здобуття освіти погоджують робочий навчальний план ДФЗО освітньої програми спеціальності, індивідуальні навчальні плани та індивідуальні графіки навчання здобувачів.

Підсумкове оцінювання результатів навчання, здобутих на робочому місці здобувачем вищої освіти, підсумкову атестацію здобувача освіти за ДФЗО здійснюють у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра або магістра відповідно до стандартів університету. Тематику кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти погоджують із представниками установи.

Аналіз результатів навчання здобувачів освіти за ДФЗО проводяться на засіданні вченої ради факультету кожного семестру із залученням координаторів від установ.

Список використаних джерел:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 №660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».

2. План заходів із реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти, затверджений Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.04.2019 №214.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2019 р. №1296 «Щодо запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти».