

желающих, привлечь как можно больше учащихся. Наиболее конкурентоспособными являются США, Северная Европа, Австралия. Однако в какой мере и в каких странах эти выпускники будут востребованы. С одной стороны, талантливая молодежь из развивающихся стран повышает свой интеллектуальный уровень, с другой стороны она не всегда спешит возвращаться на родину. В результате происходит вымывания высококвалифицированных кадров, что становится реальной угрозой для их собственного поступательного развития. На рынках труда происходят неблагоприятные тенденции, нарастает доля неквалифицированного и, соответственно, малооплачиваемого труда.

Сегодня для достижения целей связанных с необходимостью соответствовать требованиям все нарастающей конкуренции на рынке труда Украине необходимо инвестировать в образовательную сферу и модернизировать свои собственные образовательные системы. Остается важной проблема установления тех каналов, которые позволят высшим учебным заведениям получать необходимые данные о специальностях, востребованных рынком труда в ближайшей перспективе, что в настоящее время является ключевой в повышении эффективности национальной образовательной системы.

Кирчатая Ирина Николаевна, к.е.н., доцент, Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО УЛУЧШЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

В современных условиях возрастание конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг в Украине вызывает необходимость использование новых технологий, а для свободного продвижения человека в образовательном пространстве потребность обеспечить максимальную адаптивность и разнообразие форм образования.

В системе образования постоянно наблюдается стремительное развитие новых форм обучения, меняется их содержание и метод, происходит переоценка значимости достигнутых результатов

В настоящее время в системе образования и в обществе в целом происходят активные процессы, связанные с информатизацией, в частности использование электронных ресурсов, автоматизированных и информационных систем, и это далеко не полный их перечень.

Информационные технологии, проникая в сферу высшего образования, позволяют использовать уникальные методы для улучшения процесса обучения, организации новых форм передачи и контроля знаний, умений и навыков.

Електронні ресурси, тісно пов'язані з інформаційними технологіями, все більше внедряються в освітній процес і в вищій освіті.

Електронні освітні ресурси, такі як мультимедійні підручники, посібники, презентації і інші демонстраційні матеріали сприяють не тільки засвоєнню матеріалу, але і виступають хорошим засобом для інтеграції освітніх дисциплін.

Іменно інтеграція освітніх дисциплін сприяє більш глибокому їх розумінню, усвідомленню студентами необхідності знань, отримуваних на заняттях по дисциплінам, що передують курсові, і, в кінцевому підсумку, дає можливість повторити і поглибити вже отримані раніше знання.

Без сумніву розвиток інформаційних технологій і внедрення їх в освітній процес вимагає того, щоб навчально-методична робота вищих освітніх закладів постійно націлювалася на вдосконалення викладання освітніх дисциплін, оптимізацію і інтенсифікацію навчального процесу, покращення організації самостійної роботи і контролю знань студентів, підвищення педагогічного майстерства викладачів, оволодіння ними сучасними формами і технологіями в процесі навчання.

Климчук Юрій Васильович, к.ю.н., доцент, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, shipov_68@mail.ru

ЕЛЕКТРОННА КНИГА ЯК ЗАСІБ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СПЕЦІАЛІСТІВ ТРАНСПОРТНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Для реалізації освітніх програм із застосуванням дистанційного навчання фахівців транспортної сфери у вищій навчальній установі повинні бути створені умови для функціонування електронної інформаційно-освітнього середовища: електронні інформаційні та освітні ресурси, сукупність технічних засобів для використання інформаційних і телекомунікаційних технологій.

Електронна книга (підручник) - це найбільш часто зустрічається ресурс для дистанційного навчання, оскільки містить необхідний теоретичний матеріал, а також контрольні, лабораторні, перевірочні роботи, тренажери, тести, завдання для творчої діяльності і т.п.

Мета створення електронної книги - скористатися тими перевагами інформаційних і комунікаційних технологій, які дозволяють з найбільшою ефективністю розкрити зміст навчального матеріалу і підвищити ступінь його засвоєності студентами.

Електронна книга (підручник) являє собою гіпертекстову систему організації навчального матеріалу, тобто подання інформації у вигляді текстових елементів, між якими є зв'язку, за допомогою яких можна переходити від одного текстового елемента до іншого, завдяки чому забезпечується простота навігації та інтерактивність ресурсу (робота в режимі діалогу з