

## ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ: СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ТА ТЕНДЕНЦІЇ

*Бредіхін В.М., к.т.н., доцент  
Харківський національний університет міського господарства  
імені О.М. Бекетова*

У сучасному освітньому просторі інновації стають основним каталізатором змін. Швидкий розвиток технологій відкриває нові можливості для трансформації процесу викладання та навчання. У цьому контексті, виникають нові концепції викладання, які ґрунтуються на сучасних інноваційних досягненнях. Розглянемо їх ключові аспекти:

1. Індивідуалізація навчання. Розгорнуте використання технологій для створення персоналізованих навчальних програм. Адаптація завдань та матеріалів до особистих особливостей кожного учня. Впровадження індивідуального треку розвитку для кожного учасника навчального процесу [1].

2. Застосування віртуальної та доповненої реальності. Створення іммерсивних навчальних середовищ для більш ефективного засвоєння матеріалу. Можливість віртуального спілкування та співпраці навіть на великій відстані. Використання AR/VR для навчання у контексті реальних ситуацій.

3. Активне використання штучного інтелекту. Аналіз поведінки та успішності учнів для індивідуальних рекомендацій. Розробка інтелектуальних систем автоматичної оцінки та адаптації матеріалів. Моделювання ситуацій для тренування навичок у віртуальному середовищі [2].

4. Гейміфікація навчання. Використання елементів гри для стимулювання мотивації та зацікавленості учнів. Введення конкурсів,

досягнень та нагород для підвищення активності у навчальному процесі.

5. Інтерактивне навчання через онлайн-платформи. Створення доступних та інтуїтивно зрозумілих онлайн-курсів для різних вікових та соціальних груп. Використання мультимедійних ресурсів, відеолекцій та інтерактивних завдань для підвищення ефективності навчання. Забезпечення можливості самостійного вибору та темпу навчання.

6. Розвиток критичного мислення та проблемного навчання. Сприяння аналізу та критичному оцінюванню інформації з різних джерел. Стимулювання самостійного пошуку рішень та вирішення проблемних завдань. Використання навчальних сценаріїв, що симулюють реальні життєві ситуації.

Загальна мета цих нових концепцій викладання полягає в створенні навчального середовища, що дозволяє учням максимально реалізувати свій потенціал. Ці концепції реалізують принципи гнучкості, доступності та адаптивності в освіті, створюючи основу для розвитку компетентних та креативних індивідів, готових до викликів майбутнього. Вони відкривають нові перспективи для розвитку освіти. Індивідуальність, віртуальна та доповнена реальність, штучний інтелект та багаторівневе навчання стають керуваними принципами цього процесу. Їхнє успішне поєднання може створити навчальне середовище, що максимально розкриває потенціал кожного учня. Подальші дослідження та практична реалізація цих концепцій обіцяють нові якісні зміни у сфері освіти.

#### *Література:*

1. Алексеева, С. Індивідуалізація навчання у закладах загальної освіти як педагогічна проблема. *InterConf*, (42), 290-296. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.02.2021.026>
2. Мар'єнко М., Коваленко В. Штучний інтелект та відкрита наука в освіті. *Фізико-математична освіта : наук. журнал*. 2023. Т. 38. № 1. С. 48-53. DOI 10.31110/2413-1571-2023-038-1-007.