

Література:

1. Євсюков О. П. Методологія формування механізмів державного управління у сфері соціально-економічної безпеки. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. Серія: Державне управління, 2018. Том 29 (68). № 1. С. 75–79.
2. Полторак С. Т., Домбровська С.М. Механізми формування безпеки держави. *Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування* : електронне наукове фахове видання ХНТУ. 2015.№ 1. URL: http://el-zbirn-du.at.ua/2015_1/21.pdf
3. Дзьобань О., Соснін О. Теоретичні основи національної безпеки України : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Освіта України, 2009. 384 с.

УДК 378. 796.062

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНФОРМАТИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ И ТЕХНОЛОГИЙ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ

*Курсанов Н.В., викладач
Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет*

Внедрение в физическое воспитание и спорт компьютерной техники - объективная реальность современности. В данных тезисах рассматриваются информационные процессы и технологии, что дает возможность расширить объем знаний и уверенность ориентироваться в данной сфере деятельности.

В наше время происходит стремительное развитие научно-технического прогресса, формирование информационного общества. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью

жизнедеятельности человека и социума, что влечет за собой необходимость повышения качества образовательного процесса.

Многие исследователи считают, что цели, содержание и технологии в нынешней системе образования не могут обеспечить полноценную и своевременную подготовку человека к грядущему информационному будущему. Эта проблема касается и специалистов в сфере физической культуры и спорта. Информатизация физкультурного образования выступает как закономерное следствие информатизации общества. Однако, применение информационных технологий в образовательных программах дисциплины «Физическая культура» недостаточно освещено в специальной литературе и не находит должного применения в практике работы.

К сожалению, значительная часть населения, обладая высоким интеллектуальным уровнем, не способна поддерживать свое психофизиологическое состояние и оптимальный уровень работоспособности, поскольку не обладает соответствующими знаниями и умениями. Образовательные программы дисциплины «Физическая культура», помимо тренировочного процесса, включают в себя теоретический и методический разделы, в которых раскрывается социальная значимость физической культуры и ее роль в развитии личности, обеспечивается овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

Однако в нынешней практике учебных заведений необходимость повышения теоретического и методического уровня знаний уступает необходимости повышения физических качеств учащихся и студентов и обучению двигательным действиям, поскольку большинство молодежи получают двигательную нагрузку только на учебных занятиях.

Таким образом, обучение двигательным действиям и улучшение физических показателей вступают в противоречие с необходимостью повышения теоретического и методического уровня.

Информационные технологии разрешают это противоречие, с их помощью учащиеся и студенты могут вести самостоятельную работу и самообразование. Использование в учебном процессе современных информационных технологий позволяет значительно эффективнее осуществлять сбор, обработку и передачу информации, качественно изменить содержание, методы и организационные формы обучения, подготовки высококвалифицированных спортсменов, проведения физкультурно-оздоровительной работы с населением.

Эффективность информатизации в области физического воспитания и спорта зависит от формирования и развития инфраструктуры, которая включает: мониторинг, кадровое, научно-методическое и правовое обеспечение, материально-техническое и финансовое регулирование и структурно-организационные мероприятия.

Благодаря информатизации можно определять рейтинг спортивных команд и отдельных спортсменов, спортивных клубов, кафедр физического воспитания и спорта учебных заведений: физкультурно-спортивных деятелей, ученых и специалистов в стране и регионах.

Правовое обеспечение в сфере информатизации физического воспитания и спорта предусматривает выработку следующих нормативных документов: договоров, деклараций и хартий, рекомендаций, соглашений и др. В целях предотвращения нарушений в области информатизационной деятельности необходимо обеспечить надежную ее защиту от несанкционированного доступа к ней, повышать правовую культуру заинтересованных лиц, а также осуществлять контроль правового состояния.

Научно-методическое обеспечение предполагает научные исследования и разработку методологий информатизации в области физического воспитания и спорта, обмен опытом ученых и специалистов разных регионов и стран (форумы, конгрессы и конференции). Общение сопровождается выставками, ярмарками, конкурсами и презентациями. В ходе этих мероприятий большое значение приобретает реклама.

Материально-техническое и финансовое регулирование основывается на разработке и согласовании финансово-кредитной, инвестиционной и страховой политики. В условиях рынка финансовые структуры, коммерческие банки, инвестиционные и страховые компании могут консолидировать свои усилия для оказания помощи в развитии информатизации в области физического воспитания и спорта; создавать различные фонды по поддержке программ и проектов за счет спонсорства, рекламы и др.

При осуществлении комплексной деятельности необходимо знать, как закрепить право собственности на информатизационные ресурсы, автоматизированные средства, системы, технологии и услуги.

Кадровое обеспечение означает подготовку высококвалифицированных специалистов в области информатизации. В этих целях осуществляется обучение, подбор, сертификация и повышение квалификации кадров.

Структурно-организационные мероприятия предполагают создание эффективно функционирующей ведомственной сети Спортивного комитета, отделов, вузов. По экспертным оценкам, в области физического воспитания и спорта пока не наблюдаются тенденции формирования эффективных внутренних связей, налаживания взаимодействия с государственными структурами по физической культуре и спорту, а также с зарубежными спортивными организациями по проблемам установления телекоммуникационных связей.

Литература:

1. Виноградов П. А., Моченов В. П. Новый этап в развитии физкультурно-оздоровительной и спортивной работы среди учащейся молодежи. *Теория и практика физической культуры*. 1998, № 7, с. 24-26, 39-40.
2. Виноградов П. А., Савин В. А. Спорт в мире информации. *Теория и практика физической культуры*. 1997, №11, с. 59-62.
3. Волков В. Ю. Компьютерные технологии в образовательном процессе по физической культуре. Матер. всерос. науч. - практ. конф. СПб., 2000.
4. Информатика: учебник. Под ред. проф. Н.В. Макаровой. М.: Финансы и статистика, 1997. 768 с.

УДК 378:371.

**ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС**

Марусей Т.В, к.е.н., доцент

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

На сьогодні одним з пріоритетних напрямів програми модернізації загальноосвітньої і вищої школи визнане дистанційне навчання. У Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року зазначається, що інформатизація професійно-технічної освіти, формування та впровадження інформаційного освітнього середовища, розробка педагогічних програмних засобів, створення систем дистанційної освіти та забезпечення доступу до світових інформаційних ресурсів є важливою умовою її модернізації [1].