

Література:

1. Виховна робота зі студентською молоддю: навч. посібник для вищих навч. закладів за заг. ред. Т. Ю. Осипової. Одеса, 2006. 288 с.
2. Педагогіка вищої школи : словник-довідник / Упорядник О. О. Фунтікова. Запоріжжя, 2007. 404 с.
3. Сіверс З. Ф. Феномен творчості як базова складова акмеологічного розвитку особистості. *Освіта і управління*, 2008. №1. С. 47–55.

УДК 331.108

КАДРОВА ПОЛІТИКА ЗВО - СТРИЖНЕВИЙ ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО РОЗВИТКУ

*Водолажська Т.О., к.е.н., доцент
Ачкасова Л.М, к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Останнім часом та протягом поточного 2022 року, зокрема, всі без винятку заклади вищої освіти (ЗВО) України мимовільно працюють в надскладних умовах, обтяжених, з одного боку пандемією COVID-19, з іншого – реаліями воєнного стану з усіма його вкрай негативними наслідками. Водночас, українські ЗВО повинні відповідати мінливим стандартам та вимогам, враховувати та переймати досвід провідних закордонних ЗВО, посилювати і розвивати власну конкурентоспроможність задля забезпечення стратегічного розвитку та якісної підготовки здобувачів вищої освіти.

За цих обставин вирішення завдання щодо забезпечення опанування здобувачами вищої освіти таких «знань та компетенцій, що відповідають

світовим та національним інноваційним трендам» набуває особливої актуальності [1].

Уможливлення реалізації зазначеного завдання досягається шляхом формування та залучення до навчального процесу відповідного викладацького кадрового складу. При цьому пріоритетними виявляються питання, пов'язані із професійним розвитком та стимулюванням праці викладачів (активізація професійних якостей, задоволення ключових запитів та підтримування прагнення до саморозвитку тощо), які, зазвичай, розглядаються та вирішуються в межах кадрової політики ЗВО [2].

Слід погодитись із думкою науковців, які кадрову політику ЗВО розглядають як «систему інструментів, методів та принципів ефективного управління людськими ресурсами ЗВО, що є засобом реалізації його стратегії та спрямовану на забезпечення конкурентоспроможності закладу на ринку освітніх послуг» [1, с. 17].

Загальними підставами та базисом для її формування є також дотримання наступних принципів : стратегічна спрямованість; системність; послідовність (наступність); гнучкість; змінюваність; моральність; функціональний підхід; гласність; науковість; добір персоналу за діловими, професійними, моральними якостями; цілеспрямованість; конкретно-історичний підхід; законність; демократизм в управлінні та готовність до співробітництва; відкритість; комплексність; соціальний контроль; демократизм; справедливість тощо.

Кожний ЗВО розробляє та реалізує власну кадрову політику. Зокрема, у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) також така робота проводиться. Зокрема, для забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти розроблено Стандарт закладу вищої освіти СТВНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і

наукових працівників ХНАДУ» (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>) [3].

Застосування та дотримання принципів, зазначених у цьому Стандарті дозволяє викладачам ХНАДУ:

- удосконалити наявні та набути «нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності);

- накопичити досвід виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності, професії, займаної посади;

- сформувати, розвинути та опанувати новітні компетентності : цифрову, управлінську, комунікаційну, медійну, інклюзивну, мовну тощо.

Література:

1. Дороніна О. А., Рязанов М. Р. Кадрова політика як інструмент стратегічного розвитку закладу вищої освіти. *Економіка і організація управління*. 2019. № 1 (33). С. 15-20. URL : <https://jeou.donnu.edu.ua/article/view/7061>

2. Ільченко Т. Кадрова політика навчального закладу. *Практика управління закладом освіти*. 2017. №5. URL : <https://edirshkoly.m CFR.ua/558206>

3. Стандарт закладу вищої освіти СТВНЗ 73.0-01:2020 «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників ХНАДУ». URL : (<https://www.khadi.kharkov.ua/informaciina-vidkritist/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>) (дата звернення: 15.11.2022).