

Бабакова В.Р.	КОНСТРУЮВАННЯ ГЕНДЕРУ В ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ	8
Балабай Д.О.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ СМОРОЗВИТКУ І САМОВИХОВАННЯ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ	13
Безрідна О.В.	ЗА ЧИЙ КОШТ ПРОВОДЯТЬСЯ СОЦІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ	19
Белов Д.О.	САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ФАКТОР АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ	22
Бондаренко К.В.	ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОЇ ІНТЕГРОВАНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	26
Борисенко Д.В.	ПРОБЛЕМА ОРАТОРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МОЛОДИХ ВИКЛАДАЧІВ	31
Головач А.	ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОНФЛІКТІВ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	34
Гончаренко В.М.	РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	39
Гришай М.	ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	43
Діденко К.	СОЦІАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОЛОДІ	46
Дмитренко М.Г.	МЕТОДИ НЕВЕРБАЛЬНОГО СПІЛКУВАННЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	50
Єрін О.О.	ВПЛИВ УМІНЬ ПЕДАГОГА НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ	53
Касьяненко О.В.	ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	56
Колєсник Я.П.	УПРАВЛІННЯ КОНФЛІКТНИМИ СИТУАЦІЯМИ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩОЇ ШКОЛИ	59
Колєсникова А.В.	ПРОБЛЕМА САМООСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	63
Кондратенко Д.А.	ТЕНДЕНЦІЇ ЗМІН В ОСВІТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ	67

Косьмин Д.С.	ФАКТОРИ УСПІШНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	72
Котова Ю.М.	ДІЛОВА ГРА ЯК ФОРМА НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	75
Новікова Д.	ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ	79
Овчаров М.А.	ПЕДАГОГІЧНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ	82
Онопрієнко А.А.	ГУМАНІТАРНІ ОСНОВИ ФУНДАМЕНТАЛІЗАЦІЇ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	85
Підгорний В.О.	ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У СТУДЕНТІВ	91
Половко А.В.	ГЕНДЕРНІ СТЕРЕОТИПИ У СУЧАСНОМУ СВІТІ	95
Посукан Р.В.	ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	107
Рябушко І.А.	МЕТОДИ ПСИХОДІАГНОСТИКИ КОЛЕКТИВУ СТУДЕНТСЬКОЇ ГРУПИ	111
Сахно А.С.	РОЛЬ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ	114
Смоляков І.А.	ПСИХІЧНЕ ВИГОРЯННЯ ПЕДАГОГІВ ЯК БАР'ЄР ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ	119
Славік А.О.	ТРЕНІНГ ЕФЕКТИВНОЇ ДІЛОВОЇ ВЗАЄМОДІЇ ЯК ОСНОВА УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ СТУДЕНТА	122
Стрельченко М.Д.	ФОРМУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	125
Трембач Є.П.	РОЛЬ ДИСЦИПЛІН ГУМАНІТАРНОГО ЦИКЛУ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ	128
Ужик В.В.	РОБОТА КУРАТОРА ОЧИМА СТУДЕНТІВ	131
Шатіхіна В.Є.	ВИЗНАЧЕННЯ ДІАГНОСТИЧНОГО ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВИХ ЯКОСТЕЙ ІНЖЕНЕРІВ З ТРАНСПОРТУ	135
Шемигон А.О.	ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПЕРЕКОНАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ	139

	НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ	
Щербань Д.С.	ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ТРИВОЖНОСТІ ЯК ФАКТОРУ СТРАХУ ПУБЛІЧНИХ ВИСТУПІВ	142
Яровой Є.С.	ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ	146
Яшний Є.В.	ФОРМУВАННЯ ІЖІДЖУ ПЕДАГОГА ВИЩОЇ ШКОЛИ	150