

УДК 378.1

УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ ДЕДЖИТАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*Анишко Л.В., к.э.н.,
ludbereza47@gmail.com*

*Харьковский торгово-экономический институт
Киевского национального торгово-экономического университета*

Деджитализация учебного процесса в ВУЗе является результатом распространения и глубокого внедрения компьютерных технологий в учебный процесс. Такая идея не нова и в период 2005 – 2010 годов была предложена для развивающихся стран Африки и Ближнего Востока, для которых характерен большой разброс населения по территории, что повлекло за собой ограниченный доступ обучаемых в учебные заведения, даже на уровне начальных школ. Количество обучаемых составляло до 5 человек, поэтому доставка в школу существенным образом увеличивала затраты на их обучение. Именно для таких условий были разработаны планшеты с использованием информационных технологий для осуществления обучения на месте проживания обучаемых.

Осуществление этих программ не нашло дальнейшей поддержки, тем не менее соответствующие программные продукты (Zoom, Skype) планшеты с интерактивным экраном, видеокамерой выпускались сотнями тысяч фирмами-производителями.

До недавнего времени наличие компьютера у студента не было обязательным условием его обучения в ВУЗе. Сегодня при поступлении в ВУЗ и в процессе обучения нет формального требования наличия вышеуказанных технических средств у студента. Однако, с введением деджитализации учебного процесса наличие таких технических средств стало необходимым условием участия в процессе обучения. Таким образом, в настоящее время а priori считается, что у студента имеется такое средство. С другой стороны, в результате процесса внедрения информационных технологий ВУЗы Украины имеют различный уровень как технического, так и программного обеспечения и информационных ресурсов. Причем объем этих ресурсов в различной степени соответствует объемам информации, требуемым для проведения различных видов занятий, как-то лекция, практическое, групповое занятие, лабораторная

работа. Здесь необходимо подчеркнуть, что внедрение дистанционного обучения в полной мере не может обеспечить адекватный результат обучения, особенно в таких областях знаний как техника и медицина при проведении лабораторных работ и практических занятий. При этом трудно даже оценить степень соответствия взаимного общения преподаватель-студент при классической лекции и лекции, читаемой в Zoom.

Все эти обстоятельства возникли сравнительно внезапно, поскольку МОН Украины никакой программы деджитализации учебного процесса не разработано, не утверждено и соответственно не доведено к исполнению ВУЗам. Причины такой внезапности кроются очевидно в более глубоких процессах, которые характеризуются следующими фактами [1]:

- в декабре 2019 г. компьютерный рынок переживал спад и аналитики давали негативные прогнозы его развития, предупреждая о дальнейшем снижении продаж;

- пандемия не только стимулировала, но и создала новый спрос на рынке ПК, а также и возможности для его расширения;

- мировой рынок ПК вырос в 5 раз благодаря пандемии;

- лидером рынка по темпам роста продаж стала категория ноутбуков (+63%);

- хромбуки востребованы не только со стороны образовательных учреждений, но и среди потребителей;

- пик покупок пришелся на март и апрель 2020 года, когда изоляция заставила многих пользователей относиться к технике, как к предметам первой необходимости.

Поэтому с точки зрения временного фактора можно говорить о том, что деджитализация введена: во-первых, внезапно, во-вторых – без дифференциации специальностей и направлений подготовки, в-третьих – без внедрения дополнительных мероприятий по поддержанию, по крайней мере, достигнутого уровня подготовки в классическом учебном процессе.

Перечисленные обстоятельства порождают ряд угроз для ВУЗов, которые по степени воздействия можно разделить на четыре уровня. Первый уровень - ВУЗ может прекратить свое существование. Второй – ВУЗ не может осуществлять свою основную деятельность. Третий уровень – ВУЗ частично не может выполнять свои основные функции, например не может выпускать магистров, кандидатов, докторов, что приводит к появлению угроз второго уровня.

Четвертый – ВУЗ не может выполнять одну и более вспомогательных функции по причине перебоев в работе средств телекоммуникаций, коммунальных служб, невозможности оплаты в полном объеме услуг, что особенно актуально в Украине в условиях постоянного повышения тарифов.

В условиях существующей угрозы «увеличения отставания материально-технического обеспечения ВУЗов от передовых мировых и европейских университетов» [2, стр.25] деджитализация высшего образования в Украине, со временем, приведет к освобождению, переоборудованию и изменению целевого использования учебных площадей, неистребованных общежитий, мест организации отдыха студентов, которые частично оплачивались самими студентами.

В настоящее время до конца не проработаны возможные сценарии реализации перечисленных угроз и других факторов экономической безопасности ВУЗов. В то же время, одним из очевидных факторов является снижение качества подготовки выпускников ВУЗов практически по всем направлениям подготовки. В связи с этим в новых условиях деджитализации учебного процесса необходимо:

1. провести анализ возможных угроз;
2. разработать сценарии по их осуществлению с целью разрыва причинно-следственной связи в практической работе ВУЗа;
3. выработать рекомендации по не допущению осуществления таких сценариев.

В условиях деджитализации разрушается традиционное общение в студенческой среде, деформируется общение в профессорско-преподавательской среде. Однако, анализ последствий этих факторов выходит за рамки настоящей публикации и требует исследований соответствующих специалистов.

Література:

1. На втором месяце карантина продажи ноутбуков взлетели на 63%. URL: https://ko.com.ua/na_vtorom_mesyace_karantina_prodazhi_noutbukov_vzleteli_na_63_133231 (дата обращения: 10.03.2021).
2. Стратегія розвитку вищої освіти в Україні на 2021–2031 роки: Міністерство освіти та науки України. 2020. 71 с. URL: http://www.reform.org.ua/proj_edu_strategy_2021-2031.pdf (дата обращения: 10.03.2021).