

УДК 378.14

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

*Дмитрієв І.А., д.е.н., професор
idmiitriyev@gmail.com*

*Дмитрієва О.І., д.е.н., професор
oksanahnadu@gmail.com*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Дистанційна освіта - це форма навчання, за якої студенти можуть здобувати знання та навички, не відвідуючи фізичні заняття в навчальних закладах. Навчання проводиться через різні засоби зв'язку та технології, такі як інтернет, телефон, пошта, відеоконференції тощо.

Дистанційна освіта надає можливість навчатися людям, які не можуть з якихось причин відвідувати традиційні курси, які працюють, жителі віддалених районів або люди з обмеженими фізичними можливостями.

Дистанційна освіта - це відносно новий вид освіти, що динамічно розвивається, і його перспективи розвитку досить широкі.

Деякі з перспектив розвитку дистанційної освіти включають у себе:

- розвиток нових технологій. Розвиток інформаційних і комунікаційних технологій, таких як штучний інтелект, віртуальна реальність, блокчейн тощо, відкривають нові можливості для навчання і створення більш інтерактивних та ефективних курсів дистанційної освіти.

- ширший доступ до освіти. Дистанційна освіта може бути більш доступною для тих, хто не має змоги відвідувати традиційні навчальні заклади через географічне розташування, студентів, які працюють, та інші обмеження.

- індивідуалізація навчання. Технології дистанційної освіти можуть дозволити студентам індивідуалізувати свій навчальний процес, обираючи курси та програми, які найбільше підходять їхнім інтересам і рівню знань.

- ширший спектр курсів і програм. Дистанційна освіта дає змогу надавати ширший спектр курсів і програм, які можуть бути доступні для студентів у будь-якій точці світу.

- розвиток міжнародної освіти. Завдяки дистанційній освіті,

студенти можуть навчатися на курсах, що проводяться в зарубіжних навчальних закладах, і здобувати якісну освіту, не залишаючи своєї країни.

Ці перспективи можуть вплинути на те, який вигляд матимуть майбутні форми освіти, і як їх використовуватимуть для поліпшення освіти загалом

Дистанційна освіта має низку переваг, які роблять її привабливою для здобувачів вищої освіти. Деякі з основних переваг дистанційної освіти включають в себе:

- гнучкість - надає здобувачам вищої освіти гнучкість у виборі місця, часу та темпу навчання. Студенти можуть навчатися у своєму власному темпі та у зручній для них час, що дає їм змогу поєднувати навчання з роботою чи іншими зобов'язаннями.

- доступність - дає змогу здобувачам вищої освіти з будь-якої частини світу здобувати освіту без необхідності переїзду в іншу країну чи місто. Це робить освіту доступнішою для людей з різних соціальних та економічних верств.

- економічна вигода - може бути більш економічною, ніж традиційне навчання. Здобувачам вищої освіти не потрібно витратити гроші на комунальні послуги, проживання в гуртожитку, харчування та транспорт.

- різноманітність курсів і програм - надає здобувачам вищої освіти можливість обирати курси та програми, які найкраще відповідають їхнім інтересам і потребам. Більшість університетів пропонують широкий вибір онлайн-курсів, спеціалізованих програм і сертифікатів.

- інтерактивність та зворотний зв'язок - сучасні технології навчання дають змогу забезпечити високий ступінь інтерактивності та зворотного зв'язку в дистанційній освіті. Це включає в себе можливість онлайн-конференцій, обміну електронними повідомленнями та спілкування в соціальних мережах, а також миттєвого зворотного зв'язку з боку викладачів.

Ці переваги роблять дистанційну освіту привабливою для здобувачів вищої освіти, які шукають гнучкіші, економічніші та доступніші способи здобуття освіти.

Як і будь-яка інша форма освіти, дистанційна освіта має свої недоліки. Деякі з основних недоліків дистанційної освіти включають в себе:

- обмеженість соціальної взаємодії - одним з основних

недоліків дистанційної освіти є обмеженість можливостей соціальної взаємодії між здобувачами та викладачами. Відсутність особистого контакту та спілкування в реальному часі може призводити до відчуття ізоляції та неповноти досвіду навчання.

- потрібна самодисципліна та мотивація - вимагає більшої самодисципліни та мотивації з боку здобувачів, ніж традиційне навчання. Відсутність особистого контролю з боку викладача може призводити до відставання в навчанні та зниження мотивації вчитися.

- не всі програми можуть бути доступні онлайн - деякі курси та програми можуть вимагати особистої присутності на заняттях або доступу до спеціалізованого обладнання, що унеможлиблює їх проведення у форматі дистанційного навчання.

- технічні проблеми - може зіткнутися з технічними проблемами, такими як проблеми з інтернет-з'єднанням, несправності комп'ютерів і проблеми з програмним забезпеченням, що може призводити до збоїв у навчанні.

- обмеженість доступу до бібліотек та інших ресурсів - може обмежувати доступ студентів до бібліотек, лабораторій та інших матеріальних ресурсів, які можуть бути необхідні для успішного проходження курсу.

Ці недоліки не роблять дистанційну освіту менш важливою або неефективною, але можуть створювати певні труднощі для здобувачів і викладачів, які обирають цю форму навчання.

В Україні дистанційна освіта почала розвиватися порівняно недавно, проте її популярність швидко зростає. Деякі з чинників, що впливають на розвиток дистанційної освіти в Україні, включають у себе:

- розвиток інформаційних і комунікаційних технологій - в Україні спостерігається збільшення кількості людей, які мають доступ до Інтернету та використовують сучасні технології, що стимулює розвиток дистанційної освіти.

- можливості для додаткової освіти - може бути корисною для людей, які вже працюють і хочуть додатково розширити свої знання та навички.

- військовий стан

В Україні вже існує низка університетів та освітніх закладів, які пропонують курси та програми дистанційного навчання. Однак для подальшого розвитку дистанційної освіти в Україні необхідно створити ширшу інфраструктуру та забезпечити якість курсів і програм.

Література:

1. Дистанційна освіта. Освітній портал. URL: <http://www.osvita.org.ua/distance/> (дата звернення 10.02.2023).
2. Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні. Київ: КПП, 2000. 12 с.
3. Наказ «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» від 08.09.2020 № 1115. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#n2> (дата звернення 10.02.2023).
4. Переваги дистанційної освіти в Україні. URL: <http://www.forest.lviv.ua/statti/distance.html> (дата звернення 10.02.2023).

УДК 378.14**ПРОЄКТНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ОСВІТІ**

*Дмитрієва О.І., д.е.н., професор
oksanahnadu@gmail.com*

*Дмитрієв І.А., д.е.н., професор
idmiitriyev@gmail.com*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

У сучасному світі роботодавці шукають спеціалістів, які не лише володіють знаннями, а й уміють застосовувати їх на практиці. Проєктне навчання допомагає здобувачам вищої освіти розвивати навички роботи в команді, управління часом, лідерства, комунікації та розв'язання проблем - усі ці навички затребувані на ринку праці.

Проєктне навчання - це метод, який ґрунтується на розробці та реалізації проєктів здобувачами в рамках навчального процесу. Він спрямований на розвиток навичок і вмінь, необхідних для успішної роботи в сучасному суспільстві, таких як уміння працювати в команді, креативність, розв'язання проблем, комунікація тощо.

Проєктне навчання передбачає участь здобувачів у реальних проєктах, які дають їм змогу отримати досвід роботи в різних галузях, починаючи від наукових досліджень до соціальних проєктів. Вона також сприяє розвитку креативності, ініціативності та самостійності учнів.

Проєктне навчання може проводитися як у рамках звичайних занять, так і у формі самостійної роботи або проєктних груп. Вона є ефективним способом навчання, який активно використовується в сучасних університетах по всьому світу.

Проєктна освіта має низку переваг:

- активна участь здобувачів - студенти не просто слухають