

16. The World Bank Group, «Підтримка України під час війни». Стаття. Режим доступу: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine/brief/peace>
17. European Commission, “REPowerEU: План стрімкого зниження залежності від російського викопного палива і швидкого просування «зеленого переходу» “. Стаття. Режим доступу: https://commission.europa.eu/index_en
18. В. П. Колосова, Щодо співпраці України зі світовим банком. Стаття. Національний інститут стратегічних досліджень Режим доступу: <https://niss.gov.ua/sites/default/files/2021-04/svitovyi-bank-1.pdf>
19. Верховна рада України. Паризька угода. Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_161#Text
20. Екодія. «Що таке Європейський зелений курс». Стаття. Режим доступу: <https://ecoaction.org.ua/eu-green-deal.html>
21. А. В. Каверин, Д. А. Массеров, Роль экологического образования в устойчивом развитии общества. Интеграция образования. 2014, № 3

РОЛЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ПРОФЕСІЙНОГО ФАХІВЦЯ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Шимко О.О., студент,

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

***Анотація.** Стаття присвячена питанню ролі та значення інформаційних технологій у підготовці професійного фахівця в умовах сталого розвитку. У статті розглянуто теоретико-методологічні засади які базуються на сучасних концепціях та теоріях інформаційного суспільства, освіти, інноваційної діяльності та сталого розвитку.*

***Ключові слова:** Інформаційні технології, підготовка професійних фахівців, сталий розвиток, електронне навчання, віртуальні лабораторії, симулятори, аналіз даних, ефективне використання ресурсів, інтерактивні інструменти.*

***Вступ** Однією з основних концепцій є концепція інформаційного суспільства, яка визначає інформаційні технології як ключовий фактор розвитку сучасного суспільства. За цією концепцією, інформаційні технології забезпечують доступ до інформації, її обробку та передачу, що дозволяє здійснювати ефективну діяльність в різних сферах життя, включаючи підготовку професійних фахівців.*

Також, важливою теорією є теорія освіти, яка визнає важливість інформаційних технологій у процесі навчання та підготовки фахівців. За цією теорією, інформаційні технології дозволяють забезпечити доступ до великої кількості інформації та здійснювати ефективну комунікацію між студентами та викладачами, що забезпечує якісну підготовку фахівців.

Аналіз публікацій Багато авторів зазначають, що інформаційні технології є важливим інструментом у підготовці професійного фахівця. Вони допомагають забезпечити якісну та актуальну інформацію про ринок праці та потреби в спеціалістах, а також дозволяють ефективно проводити навчальний процес. Окрім цього, дослідники зазначають, що використання інформаційних технологій може допомогти у формуванні компетентностей професійного фахівця. Зокрема, це стосується розвитку навичок роботи з інформаційними системами та технологіями, комунікаційних навичок, аналітичного мислення тощо.

Мета та постановка задачі Метою є розгляд основних напрямків використання інформаційних технологій у підготовці професійного фахівця, аналіз впливу інформаційних технологій на формування компетентностей професійного фахівця.

Виклад основного матеріалу Зв'язок між інформаційними технологіями та підготовкою професійного фахівця в умовах сталого розвитку є дуже важливим та нерозривним. Сьогодні інформаційні технології відіграють ключову роль у підготовці майбутніх фахівців у всіх галузях науки та промисловості.

Зв'язок між інформаційними технологіями та підготовкою професійного фахівця в умовах сталого розвитку полягає в тому, що інформаційні технології дозволяють забезпечити якісну та ефективну підготовку майбутніх фахівців, зокрема з урахуванням вимог сталого розвитку.¹

З одного боку, інформаційні технології надають доступ до великої кількості інформації, що дозволяє студентам та фахівцям засвоювати нові знання та навички, а також бути в курсі останніх тенденцій у своїй галузі. Наприклад, використання електронних бібліотек, баз даних та онлайн-курсів дозволяє

студентам отримувати доступ до актуальної та перевіреної інформації з будь-якого місця та в будь-який час.

З іншого боку, інформаційні технології надають можливість створювати інтерактивні та ефективні методи навчання та підготовки, що дозволяє збільшити ефективність процесу навчання та забезпечити засвоєння знань та навичок на більш високому рівні

Однією з основних переваг інформаційних технологій є можливість доступу до великої кількості інформації з різних джерел, що дозволяє студентам та фахівцям бути в курсі останніх трендів та інновацій у своїй області, що є дуже важливим у контексті сталого розвитку.

За допомогою інформаційних технологій студенти та фахівці можуть здійснювати пошук, аналіз та обробку великої кількості даних з різних джерел, включаючи бази даних, наукові публікації, інтернет-ресурси тощо. Це дозволяє їм ознайомлюватись з останніми досягненнями, навчатись від кращих фахівців та експертів у своєму полі, а також ділитись знаннями та досвідом з іншими.²

Інформаційні технології дозволяють фахівцям вивчати нові методи та підходи до розв'язання проблем, що відповідають вимогам сталого розвитку. Наприклад, в галузі екології та охорони довкілля, інформаційні технології дозволяють збирати та аналізувати дані про стан навколишнього середовища, моніторингові системи допомагають відстежувати рівень забруднення повітря та води, а також контролювати викиди відходів промисловими підприємствами.

Інформаційні технології також допомагають фахівцям виконувати свої професійні обов'язки більш ефективно та продуктивно. Наприклад, в галузі медицини, медичні інформаційні системи дозволяють лікарям швидко отримувати доступ до інформації про пацієнтів, проводити дистанційні консультації та координувати роботу між спеціалістами різних напрямків.

Використання інформаційних технологій дозволяє студентам та фахівцям отримувати знання у більш інтерактивному та доступному форматі. Використання електронних книг та онлайн-курсів дозволяє студентам навчатись в будь-який зручний для них час та місце. Наприклад, якщо студент має

зайнятості на роботі, або має родину, йому може бути важко дістатись до університету та взяти участь у заняттях.

Онлайн-курси дозволяють студентам навчатись у зручний для них час та місце, використовуючи свої персональні комп'ютери, планшети або смартфони.

Онлайн-курси зазвичай мають інтерактивні вправи та тести, які допомагають студентам перевірити свої знання та отримати зворотний зв'язок щодо свого прогресу. Це дозволяє студентам виявити свої слабкі місця та докладати більше зусиль у тих галузях, де вони мають проблеми.

Електронні книги та онлайн-курси зазвичай мають більш широкий доступ до матеріалів, ніж традиційні навчальні посібники. Наприклад, студент може отримати доступ до відеолекцій від провідних вчених та фахівців з усього світу, що дозволяє поглиблювати знання у певних галузях.

Використання інформаційних технологій у підготовці професійного фахівця в умовах сталого розвитку забезпечує можливість навчання в більш інтерактивному та доступному форматі. Онлайн-курси та електронні книги, які можна знайти в Інтернеті, дозволяють отримати доступ до великої кількості навчального матеріалу, що пропонується в різних форматах, наприклад, відеолекціях, тестах, інтерактивних вправах та іграх.

Онлайн-курси дозволяють студентам та фахівцям навчатись у відповідності зі своїм власним графіком, а також у зручному для них місці, що знижує витрати на подорожі та проживання в інших містах чи країнах. В цей спосіб, студенти можуть зосередитись на здобутті нових знань та навичок, а не турбуватись про фактори, які можуть знизити їх продуктивність.³

Також важливо відзначити, що використання інформаційних технологій забезпечує можливість практикувати навички та уміння у віртуальних середовищах. Наприклад, студенти медичних факультетів можуть використовувати віртуальні тренажери для практики медичних процедур, що дозволяє їм отримувати практичний досвід.

Інформаційні технології можуть допомогти збільшити ефективність процесу навчання та підготовки. Одним з цих способів є використання

віртуальних лабораторій та симуляторів. Віртуальні лабораторії та симулятори дозволяють студентам отримати практичні навички та

досвід, не виходячи зі свого приміщення. Це особливо корисно для студентів, які не мають можливості відвідувати фізичну лабораторію або мають обмежений доступ до неї через певні обставини.

Іншими інтерактивними інструментами, які можуть допомогти студентам, є відеоуроки, вебінари та форуми. Відеоуроки можуть бути корисними для студентів, які віддають перевагу навчанню від одного викладача, який може пояснити матеріал у своєму власному темпі. Вебінари можуть бути корисними для студентів, які потребують більш інтерактивного підходу, оскільки вони можуть отримати допомогу та консультації від викладача та інших студентів у режимі реального часу. Форуми також можуть бути корисними для студентів, які шукають підтримку та поради від інших студентів.

Використання інформаційних технологій дозволяє підвищити ефективність процесу навчання та підготовки, зокрема завдяки використанню віртуальних лабораторій та симуляторів. Такі інструменти дозволяють студентам отримати практичні навички та досвід у віртуальному середовищі, що дозволяє економити час і кошти на організацію та проведення фізичних лабораторних робіт.

Наприклад, віртуальна лабораторія може дозволити студентам вивчати основи фізики, хімії, біології та інших наук у безпечному та контрольованому середовищі. Використання симуляторів також дозволяє студентам навчитись вирішувати різноманітні задачі та сценарії без необхідності реального втручання.

Таким чином, використання інформаційних технологій дозволяє студентам та фахівцям отримувати практичні навички та знання у більш інтерактивному та доступному форматі, що сприяє підвищенню ефективності процесу навчання.

Крім того, інформаційні технології дозволяють фахівцям працювати з великою кількістю даних та робити прогнози на основі аналізу даних. Це дозволяє вирішувати складні проблеми та приймати важливі рішення на основі наукових даних та досліджень. Інформаційні технології дозволяють ефективно

використовувати ресурси та зменшувати відходи, що є важливим у контексті сталого розвитку.

Інформаційні технології надають фахівцям доступ до великої кількості даних, що дозволяє їм проводити дослідження та аналізувати дані швидше та ефективніше. За допомогою аналізу даних, фахівці можуть зробити прогнози щодо тенденцій у своїй галузі та приймати рішення на основі наукових фактів. Наприклад, у медичній галузі інформаційні технології допомагають проводити дослідження та аналізувати дані, що дозволяє зробити більш точний діагноз та вибрати найбільш ефективний метод лікування.⁴

Зокрема інформаційні технології дозволяють фахівцям ефективно використовувати ресурси та зменшувати відходи. Наприклад, у виробничій галузі використання систем моніторингу та контролю якості дозволяє зменшити відходи та оптимізувати виробничі процеси. У сільському господарстві інформаційні технології допомагають ефективно використовувати ресурси, такі як земля, вода та рослинні залишки, що дозволяє зменшити забруднення довкілля та підвищити продуктивність.

Усі ці застосування інформаційних технологій в контексті сталого розвитку допомагають фахівцям зменшувати вплив на довкілля та використовувати ресурси більш ефективно.

Отже, можна зробити висновок, що інформаційні технології вже давно стали необхідною складовою процесу навчання та підготовки професійних фахівців. Вони надають доступ до величезної кількості інформації, забезпечують інтерактивний та ефективний процес навчання та підготовки, допомагають працювати з великою кількістю даних та зменшувати відходи, що є важливим у контексті сталого розвитку.

Інформаційні технології в навчанні забезпечують доступ до великої кількості знань та ресурсів, які можна використовувати в будь-який зручний для студента час. Електронні книги, наприклад, дають можливість отримувати доступ до актуальної та перевіреної інформації в будь-який момент часу, незалежно від географічного розташування користувача. Крім того, онлайн-

курси та відеоуроки надають можливість студентам навчатись на своєму темпі, повторюючи матеріал скільки завгодно разів, щоб краще зрозуміти його.

Одним з основних переваг використання інтерактивних вправ та тестів є можливість перевірити свої знання та отримати зворотний зв'язок щодо свого прогресу. Це дозволяє студентам зрозуміти свої сильні та слабкі сторони та працювати над покращенням своїх знань та навичок. Деякі платформи для онлайн-навчання навіть надають індивідуалізовані рекомендації для кожного студента на основі його відповідей на тести та вправи.

Інформаційні технології, такі як інструменти аналізу даних та машинне навчання, дозволяють фахівцям працювати з великим обсягом даних та робити прогнози на основі цих даних. Наприклад, бізнес-аналітики можуть використовувати інструменти аналізу даних для отримання інформації про клієнтів та ринок, щоб приймати важливі рішення, такі як розробка нових продуктів або стратегій маркетингу.

Також, фахівці з інформаційних технологій можуть використовувати алгоритми машинного навчання для побудови прогностичних моделей та передбачення результатів на основі історичних даних. Наприклад, це може бути корисно в медицині для передбачення ризику певних захворювань або у фінансовій сфері для передбачення цін на акції.

В цілому, інформаційні технології дозволяють фахівцям працювати з великим обсягом даних та використовувати ці дані для прийняття важливих рішень та розв'язання складних проблем.

Висновки Інформаційні технології стали необхідною складовою у будь-якій галузі науки та промисловості, і відіграють важливу роль у підготовці професійних фахівців.

Завдяки інформаційним технологіям фахівці можуть працювати з великою кількістю даних та здійснювати прогнозування на основі аналізу даних, що допомагає вирішувати складні проблеми та приймати важливі рішення на основі наукових даних та досліджень. Крім того, інформаційні технології дозволяють

ефективно використовувати ресурси та зменшувати відходи, що є важливим у контексті сталого розвитку.

Отже, використання інформаційних технологій у навчанні та промисловості має багато переваг, і їх використання стає все більш поширеним у всьому світі. Наукові та технологічні досягнення, які відбуваються в сфері інформаційних технологій, дозволяють нам розвиватись та вдосконалюватись, забезпечуючи зручний, ефективний та сталий розвиток нашого світу.

Література

1. Голінська Н. В. Інформаційні технології у професійній підготовці майбутніх фахівців. // Наукові праці Кіровоградського національного технічного університету. Серія: Педагогічні науки. 2019. С. 74-81
2. Дем'яненко О. О., Мамалига В. Ю. Роль інформаційних технологій у підготовці фахівців з економіки в умовах глобалізації. // Вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2020. Вип. 37. С. 163-167
3. Іващенко Н. В., Бердник Н. В. Використання інформаційних технологій у підготовці майбутніх інженерів. // Науковий вісник Національного гірничого університету. 2019. Вип. 2. С. 122-126
4. Клименко Н. В., Дем'яненко О. О. Застосування інформаційних технологій у підготовці фахівців з менеджменту. // Вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. 2021. Вип. 50. С. 55-59

ВПЛИВ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ НА ТРАНСПОРТНУ ГАЛУЗЬ

Охріменко Олексій Віталійович, студент

Харківський Національний Автомобільно-Дорожній Університет

Глобалізація – це процес посилення інтеграції економічних, соціальних та культурних аспектів міжнародного партнерства. Вона має глибокий вплив на різні сфери суспільства, включаючи транспортну галузь. Глобалізація створює нові можливості та виклики для транспортного сектора, який відіграє важливу роль у забезпеченні зв'язку між країнами та регіонами. У цій доповіді розглянуто вплив глобалізації на транспортну галузь, включаючи позитивні аспекти, такі як