

УДК 373.014.54(477)

МЕХАНІЗМИ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

*Хмиров І.М., к.п.н.,
докторант навчально-науково-виробничого центру
Національний університет цивільного захисту України*

Зміни в суспільному житті й культурі вимагають перебудови системи підготовки фахівців, вироблення нових технологій в освіті, що реалізують навчання людини необхідними соціальними й професійними компетенціями.

З розвитком нових інформаційних технологій розширюється спектр інформаційних послуг створюються умови для формування єдиного глобального інформаційного й освітнього простору. У зв'язку із цим стає іншою система освіти. Суспільством затребувана особистість, що володіє фундаментальними знаннями й практичними навичками; що володіє високим рівнем креативного й аналітичного мислення, навичками конструктивного пошуку при вирішенні особистісних завдань; здатна до творчої самоорганізації. Більшість молодих людей не сумніваються, що одержання освіти дозволить досягти високого соціального й професійного статусу, життєвого успіху, стать компетентними фахівцями.

У цей час дистанційне навчання знаходить усе більш широке застосування на різних рівнях освіти. Це пов'язане з тим, що дистанційне навчання як інноваційний освітній процес із використанням інформаційно-комп'ютерних технологій допомагає студентам реалізовувати власні освітні цілі, спрямовані на розвиток особистості. При використанні дистанційної форми навчання значимими стають не тільки знання, але головне – уміння їх застосовувати для вирішення конкретних життєвих

проблем, способи придбання знань і їх успішне використання в різних життєвих ситуаціях, а також уміння ухвалювати відповідальні аргументовані рішення [1].

Джерела сучасних процесів дистанційного навчання пов'язані з появою в середині ХІХ століття в Європі так званого «кореспондентського навчання» або «навчання по переписці». Крім того, прогрес дистанційного навчання був обумовлений, по-перше, результатом технічних можливостей удосконалення оперативному поштовому зв'язку; по-друге, якісним і кількісним розвитком системи освіти, істотною ознакою якого було розширення університетської структури, поява ряду спеціалізованих часток і державних освітніх установ, зацікавлених у застосуванні інноваційних форм навчання.

Під дистанційною формою навчання (далі – ДН) розуміється нова організація освітнього процесу, яка базується на принципі самостійного навчання, при якому, студент віддалений від викладача в просторі й у часі. Однак мають постійну можливість підтримувати з ним діалог у віртуальному просторі [2]. Специфікою дистанційної освіти є його здатність задовольнити потреби студентів, завдяки мобільній, віртуальній формі навчання, з одного боку, а з іншого – потреби суспільства в системі безперервної освіти у зв'язку з необхідністю постійної динаміки знань, умінь і навичок. Дистанційне навчання дозволяє отримувати освіту жителям віддалених регіонів, де немає інших можливостей для професійної підготовки або одержання якісного вищої освіти.

Дистанційне навчання орієнтоване на впровадження в навчальний процес принципово нових моделей навчання, які припускають проведення конференцій, самостійну роботу студентів з інформаційними полями з різних банків знань, проектні роботи, тренінги й інші види діяльності з комп'ютерними технологіями. Джерелом інформації в цих моделях є бази даних у віртуальному навчальному середовищі, координатором

навчального процесу – викладач, а інтерпретатором знань – студент. Таким чином, діяльність студента змінюється в напрямку від одержання знань до їхнього пошуку.

Коштами, що забезпечують у дистанційному навчанні використання всіх форм взаємодії, є сучасні інформаційні й телекомунікаційні технології, які дають студентам можливість самостійно долучатися до самих різних інформаційних джерел. Найпоширенішими коштами організації дистанційного навчання сьогодні є кошти, які ґрунтуються на Інтернет-Технологіях – електронна пошта, відео-конференції, чати, форуми, веб-сайти, онлайн-бібліотеки, файли розсилань. Усі ці кошти часто комбінуються із традиційними матеріалами в друкованому виді.

Головною особливістю дистанційного навчання є самоосвіта як основа дистанційного навчання, що припускає самомотивацію студента стосовно свого навчання, а також високий рівень самоорганізації. Таке навчання є ідеальним рішенням для тих, хто йде в ногу з розвитком сучасних технологій, цінує свій час і заощаджує гроші.

Сьогодні дистанційне навчання є однією із провідних світових тенденцій в освіті – ця технологія реалізує принцип безперервної освіти й здатне задовольнити постійно зростаючий попит на знання в інформаційному суспільстві.

Таким чином, сучасні інформаційно-комунікаційні технології відкривають двоякі можливості їх використання в системі вищої освіти. З одного боку, дозволяють охопити нові категорії студентів, подолавши існуючі тимчасові й просторові обмеження, з іншого боку, надають нові кошти навчання, відкривають нові обрії викладання, навчання й оцінки знань, підсилюють дослідницькі можливості, дозволяють впровадити нові, більш ефективні моделі адміністрування й управління. Результати дослідження підтвердили, що впровадження моделі дистанційної освіти приводить до того, що навчання здійснюється не тільки на відстані, але й

незалежно від якої-небудь установи. Однак дана модель освіти реалізується не всіма навчальними закладами країни. Як правило, вона стикається з істотними труднощами, зокрема, проблемою одержання суспільного визнання. Подолання цих труднощів і успішне впровадження даної моделі навчання означає глибокі зміни в організаційній структурі сучасної освіти.

Література:

1. Васюк О. Теоретико-методичні аспекти організації дистанційної освіти / О. Васюк // Вісник Книжкової палати України. – 2011. – № 2. – С. 30–32.

2. Домбровська С.М. Механізми впровадження дистанційної освіти у вищих навчальних закладах України / С. М. Домбровська / Дистанційне навчання – старт із сьогодення в майбутнє : II Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (19.05.2016 р.). – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна.

УДК 004.9

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ
СУЧАСНОГО НАВЧАННЯ**

*Тесленко Н.Г., викладач вищої категорії
Житлово-комунальний коледж ХНУМГ ім. О.М. Бекетова*

Сучасне життя, як і сучасне навчання, неможливо уявити без застосування інформаційних технологій, які стали невід'ємною частиною повсякдення. Новітні інформаційні технології широко використовуються