

ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ ЄДИНОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ В ОСВІТІ

*Лисенко А.О., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Інформаційні та комунікаційні технології по визнанню фахівців є одним з пріоритетних напрямків науки і техніки, які стануть вирішальними, критичними.

Під критичними розуміють такі технології, які носять міжгалузевий характер, створюють суттєві передумови для розвитку багатьох технологічних областей або напрямків досліджень і розробок, дають в сукупності головний внесок у вирішення ключових проблем розвитку і прогресу.

В освіті роль критичних безсумнівно належить базовим інформаційним технологіям, тобто таким, які є основою освітніх технологій, які використовують засоби інформаційно-обчислювальної техніки і в сукупності утворюють технологічну інфраструктуру навчального закладу.

Критичні освітні технології забезпечують створення на основі інфраструктури корпоративних телекомунікаційних мереж освітніх установ розподілених баз освітніх технологій, які завдяки цій інфраструктурі можуть використовуватися в будь-якому місці освітнього простору, в тому числі і в процесі реалізації ідеології дистанційної освіти.

У зв'язку з цим найважливішими напрямками інформатизації освіти є:

- реалізація віртуального інформаційно-освітнього середовища на рівні навчального закладу, що передбачає виконання комплексу робіт по створенню і забезпеченню технології його функціонування;

- системна інтеграція інформаційних технологій в освіті, що підтримують процеси навчання, наукових досліджень та організаційного управління;

- побудова та розвиток єдиного освітнього інформаційного простору.

Важливою і ефективною умовою прогресу будь-якого суспільства було і є створення і розширення єдиного інтерактивного інформаційного простору. Саме єдині інформаційні простори історично в значній мірі сприяли прискоренню розвитку всього людства в цілому, були вирішальним фактором вдосконалення цивілізації у всіх сферах.

Основні цілі побудови єдиного інформаційного простору в освіті пов'язані з наданням принципово нових можливостей для пізнавальної творчої діяльності людини. Це може бути досягнуто завдяки сучасному інформаційному і технічному оснащенню основних видів діяльності в освіті: навчальної, педагогічної, науково-дослідної, організаційно-управлінської, експертної та ін.

Побудова єдиного інформаційного простору в освіті дозволить домогтися:

- підвищення ефективності та якості процесу навчання;

- інтенсифікації процесу наукових досліджень в освітніх установах;

- скорочення часу і поліпшення умов для додаткової освіти і освіти дорослих;

- підвищення оперативності та ефективності управління окремими освітніми установами і системою освіти в цілому;

- інтеграції національних інформаційних освітніх систем в світову мережу, що значно полегшить доступ до міжнародних інформаційних ресурсів в галузі освіти, науки, культури і в інших сферах.