

7. Gordon S. P., Oliver J. Examining the Value Master's and PhD Students. Place on Various Instructional Methods in Educational Leadership Preparation. *International Journal of Educational Leadership Preparation*, Vol. 10, No. 21–April, 2015, 77 – 98.

УДК 378.1

**ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИВЧЕННЯ
ГОСПОДАРСЬКОГО ПРАВА В УМОВАХ РОЗВИТКУ
МІЖНАРОДНОЇ РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ**

*Перунова О.М., к.ю.н., доцент,
Zhanna-trocyuk@ukr.net*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

На сучасному етапі стрімко розвиваються економічні відносини між державами світу. Людство переживає історично значущий період розвитку економічного співробітництва між розвинутими країнами та країнами, що розвиваються. Держави об'єднуються у міжнародні економічні організації з метою реалізації Європейських програм та переходу країн на інший рівень економічного розвитку. Сучасні реалії розвитку диктують співпрацю різних держав усього земного шару, особливо Європейського Союзу, який безперечно впливає на розвиток та реалізацію України, як мирової держави.

З часів визнання України незалежною відбулися глобальні зміни як у державному устрою та і національному законодавстві. Україною було ратифіковано безліч конвенцій та міжнародних угод, держава стала учасником багатьох великих міжнародних організацій. На сучасному етапі розбудови державності відбуваються суттєві реформи та зміни переходу України до ринкової економіки, досягнення європейського економічного та соціального рівня розвитку, підвищення місця країни на міжнародній арені.

Безперечно усе це неможливо без спеціалістів вищого гатунку, причому у таких сферах реалізації, як міжнародне право, знання іноземної мови, вивчення римського права, та розуміння викладення цивільно-правових договорів. Але, слід зазначити, що однією з найважливіших дисциплін у умовах ринкової міжнародної та нашої державної економіки є вивчення господарських правовідносин. Господарське законодавство уявляє собою відносно дуже молоду дисципліну і була сформована на базі цивільного права, а саме

визначення поняття юридичної особи, його діяльності у системі підприємницького та господарського законодавства.

Отже, все це сприяє досконалому вивченню студентами, майбутніми спеціалістами основних понять господарського права, законів, тому, що це майбутнє України, яка буде реалізовувати себе у міжнародних економічних відносинах держав. Вони повинні вивчити положення про основні засади господарської діяльності, про суб'єкти господарювання (підприємництва, господарські товариства, об'єднання підприємств, громадян як суб'єктів господарювання) та господарські зобов'язання (загальні положення про господарські зобов'язання, господарські договори, про ціни та ціноутворення у сфері господарювання), про відповідальність за правопорушення у сфері господарювання, засади відповідальності, відшкодування збитків, штрафні, оперативні-господарські та адміністративно-господарські санкції, відповідальність за порушення антимонопольно-конкурентного законодавства та особливості правового регулювання в окремих галузях господарювання (поставка, біржова торгівля, оренда майна, агентські відносини, перевезення вантажів, фінансова та банківська діяльність, страхування, аудит, комерційна концесія тощо), зовнішньоекономічну діяльність, а саме загальні положення, економічні інвестиції та спеціальні режими господарювання (вільні економічні зони, концесії, інші види спеціальних режимів господарської діяльності).

Вивчення господарських правовідносин допоможе студентам у майбутній професійній діяльності: 1) легко приймати рішення відносно засвоєння суб'єкта господарського права; 2) з легкістю реалізовувати свої приватні інтереси та інтереси інших учасників господарського обороту; 3) розбиратися у легалізації господарської діяльності (державна реєстрація, ліцензування, патентування) та дотримання правових режимів її здійснення; 4) вивчити діяльність основних органів державної влади та місцевого самоврядування від діяльності яких залежить засновництво юридичної особи, як суб'єкта господарського права.

Відповідно до ст.2 ГК України учасниками відносин у сфері господарювання є споживачі, органи державної влади та органи місцевого самоврядування, які наділені господарською компетенцією, а також громадяни та інші організації, які виступають засновниками суб'єктів господарювання чи здійснюють щодо них організаційно-господарські повноваження на основі відносин власності.

Отже, аналіз усього зазначеного дає змогу зробити висновок, що викладення такого наукового матеріалу достатньо є великим і значним для формування у студента загального уявлення про значимість господарських правовідносин і їх фундаментального впливу на сучасну систему міжнародних економічних відносин, та єдиної інтеграції держав Європейського Союзу. Причому слід зазначити, що більшість країн використовують і беруть за основу саме викладення цивільних правових договорів, форма яких є більшістю загальною, оскільки інтеграція римського права історично підкорила собі більшість країн і уявляє собою єдину форму викладення правового матеріалу. Ознайомлення молоді з такою дисципліною у майбутньому буде мати своєчасні посилання на співробітництво в галузі економіки шляхом створення поглибленої та всеосяжної зони вільної торгівлі між ЄС і Україною, зокрема у сільському господарстві, промисловості, енергозбереженні або в захисті споживачів.

Таким чином, можливо зробити висновок, що вивчення господарського законодавства, може реалізуватися для майбутніх фахівців у якості міжнародних економічних відносин, а також особистих знань, які допоможуть бути високоякісним спеціалістом, або самому займатися підприємницькою діяльністю, чи займати державну посаду на господарському підприємстві.

Цільова спрямованість вивчення господарського права, як галузі права перш за все направлена на створення сприятливих умов реалізації різноманітних інтересів, що виникають у сфері господарювання, а це майже усі напрямки розвитку економічних галузей: в галузі промисловості; у галузі сільського господарства; у галузі транспорту; у галузі капітального будівництва; у сфері приватизації; у сфері антимонопольного регулювання; у сфері зовнішньоекономічної діяльності; у сфері фінансових послуг та страхування тощо.

Україна узяла курс на розвиток вільного економічного простору з державами ЄС, наші молоді спеціалісти мають бажання працювати за кордоном, або співпрацювати з підприємствами, установами та організаціями інших держав. І це нормально, оскільки Європейський Союз наприклад є економічним партнером України.

Так, наприклад для України характерними є вкрай низькі показники експорту високотехнологічних товарів і послуг, які зумовлені формуванням типу міжнародної конкурентоспроможності,

що ґрунтується на цінних факторах та порівняльних перевагах у вартості природних ресурсів робочої сили.

Зазначим, що покращення міжнародних економічних відносин, інтеграція нашої держави залежить від високоякісних спеціалістів, молоді, яка сучасному етапі розвитку країни буде жити у принципово новому суспільстві орієнтованому на застосуванні способів і прийомів не тільки на основі законодавства України, а і на заключенні міжнародних правових договорів, а це неможливо без таких знань, які засновані на господарських відносинах у суспільстві: 1) господарсько-виробничі відносини; 2) організаційно – господарські відносини; 3) внутрішньогосподарські відносини з його структурними підрозділами; 4) господарські правовідносини і в залежності від галузей народного господарства і сферами управління, в яких вони виникають і функціонують.

Таким чином, підвищення якості вивчення господарського права, його методів, прийомів дозволить студентам отримати загальний обсяг знань у сфері взаємодії суб'єктів господарювання, поглиблення одержаних знань буде реалізовуватися в практичній економічній діяльності самого суб'єкта господарювання, та буде сприяти подальшому розвитку економіки нашої держави та міжнародній інтеграції України у держави ЄС. Бажання бути спроможними у економічному сенсі повинна бути у кожного молодого спеціаліста, українця, а це не можливо без фундаментальних знань підприємницької та господарської діяльності.

УДК 378.014.6

СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Пивоварова О. М., здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 22 СО групи, українського мовно-літературного факультету імені Г. Ф. Квітки-Основ'яненка, ksyrovavara39@gmail.com

Керівник: Ночвіна І. О., старший викладач ХНПУ імені Г. С. Сковороди

Ми живемо в столітті цифрової революції, тому практично кожна людина не може уявити своє життя без digital-технологій, що у свою чергу призводить до необхідності удосконалення й організаційних форм, методів, засобів навчання, створення дієвого цифрового