

Панченко О.І.
Дніпровський національний університет
імені Олеса Гончара
м. Дніпро, Україна
e-mail: epanchenko2017@gmail.com

НОВІ ПРОГРАМИ (СИЛАБУСИ) ЯК ЗАСІБ СТВОРЕННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАНЯТЬ З УКРАЇНСЬКОЇ / РОСІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Кафедра перекладу та лінгвістичної підготовки іноземців має тридцятирічний досвід мовної підготовки іноземців, основними принципами якої є інтенсивність, комунікативна спрямованість, прагматичне наповнення заняття, навчання без мови-посередника тощо. Протягом цих років змінювався мовний пріоритет у навчанні. У перше десятиріччя іноземці вивчали російську мову, протягом певного періоду у різних пропорціях поєднувалися російська та українська мова навчання, в останні роки наголос змістився на вивчення української мови як іноземної, як мови побутового спілкування, як мови професійного спілкування.

Нові навчальні плани мовної підготовки слухачів підготовчого відділення для іноземців спрямовані на інтеграцію знання мов, які є необхідними для професійного навчання та спілкування. Тому вони включають такі предмети: «Українська мова як іноземна» (загальний обсяг за перший рік навчання 540 годин), «Вступ до філології: порівняльно-лінгвістичний аспект», де на базі засвоєного українськомовного матеріалу проводиться навчання побутовому аспекту російської мови також з опорою на англійську мову та, за можливості, рідну мову студента – французьку, китайську чи арабську, принаймні на рівні подання письмових відповідностей. Ця дисципліна викладається в обсязі 360 аудиторних годин. Слухачі підготовчого відділення гуманітарного напрямку також вивчають предмет «Вступ до філології: порівняльно-літературознавчий аспект», де викладаються основи літературознавства, української та світової літератури.