

Вплив рис характеру на успішність навчання студента

Шенгюль Дженгізхан (Туреччина)

Науковий керівник – старший викладач О.І. Артёмова

ХНАДУ, м. Харків

Кожна людина – це індивідуальність зі своїми поглядами, принципами, здібностями і навичками, які необхідні для життя. Одні люди легко досягають успіху в навчанні, а інші прикладають неймовірні зусилля, щоб стати успішним. У залежності від здібностей, сили волі, організованості учнів можна умовно розділити на такі категорії:

1. Здобувачі освіти, які отримують успіх у навчанні без особливої праці. Вони дуже легко заглиблюються в складні завдання і їм легко сприймати інформацію. Таке успішне навчання має і свої мінуси. Це, насамперед, лінь й ілюзія легкості життя. Вони вважають, що так само, як і в школі, їм вдається досягти успіху, не докладаючи значних зусиль.

2. Працьовиті студенти, які завойовують успішність у навчанні, завдяки своїй посидючості й запасу терпіння. Зі шкільної лави такі учні готові до труднощів життя, адже вони заздалегідь знають про те, що нічого не дається легко. Єдиним мінусом такого підходу в навчанні є надмірна тривожність через можливі поразки.

3. Студенти, які не бажають отримувати знання в навчальному закладі. Це ліниві люди, які прийшли у вуз, щоб отримати диплом. Вони отримують погані оцінки і не турбуються про те, щоб їх виправити. Але, незважаючи на низькі показники успішності в навчанні, вони намагаються довести, що можуть добре проявити себе в інших сферах діяльності.

Адже для того, щоб стати успішним під час навчання у вузі, студенту треба запам'ятати кілька нескладних правил. Навчитися планувати свій робочий день. Чим більше справ заплановано, тим більше студент зможе зробити. Ця істина, яка перевірена не одним поколінням. Можна взяти аркуш паперу і чітко планувати всі свої справи, а ввечері з приємним почуттям виконаного обов'язку викреслювати все те, що зроблено за весь день. Також важливо позбутися лінії відшукати свої джерела натхнення і заряду енергією. Потрібно щодня виконувати домашні завдання, навіть якщо викладачі нічого не задають. Корисно буде повторювати пройдений матеріал, це дозволить освіжити трохи призабуті знання, а також сприяє тренуванню пам'яті, щоб надалі легше досягти успіху в будь-якій сфері. При виконанні домашньої роботи можна розділити завдання на прості й складні. Спочатку можна зробити складні, а потім прості. Такий підхід підвищить успішність у навчанні. А після будь-якого розумового навантаження варто згадати про фізичні вправи.

Є і більш глобальні положення, які треба враховувати в період навчання у вузі. Виявляється набагато важливіше не навчання, а виховання якостей характеру, які можуть сприяти успіху як в навчанні, так і в житті. Людина повинна навчитися поважати будь-якого викладача, який йому дає знання. І навіть в тому випадку, коли на уроці учень не отримує нових знань, у зв'язку з тим, що або він вже знає предмет, або викладач не може пояснити матеріал кваліфіковано. Але, навчившись поважати, учень, по-перше, під час уроку зможе переконатися, що він вже володіє всією інформацією, яку дає викладач.

А, по-друге, якщо навіть викладач має поганий характер, а учень все-таки намагається виявляти до нього повагу, він напрацьовує терпимість і повагу до думки інших людей, і в результаті за один такий урок він працює над якимись не дуже гарними рисами характеру, від яких він і повинен позбутися.

Кожна людина і подія вчать нас по іншому сприймати наше життя. Тому немає причин не прислухатися до наших вчителів. Проте, якщо викладач з неповагою ставиться до іншої людини, його не завжди потрібно слухати. В цей

момент потрібно подумки у нього попросити вибачення, виховуючи при цьому в собі толерантність і лагідність в характері.

Отже, виходить, що виховання хороших якостей характеру важливіше, ніж вивчення інформативних знань. Тому треба налаштовувати своїх студентів на те, щоб вони вчилися виховувати в собі гарні якості характеру. Здатність вчитися багато в чому залежить від сили характеру. Людина, якій виховали правильний характер, незважаючи на оцінки в її дипломі, може дуже добре підготуватися до іспитів. Тому що у нього частіше, ніж у інших проявляється сильне натхнення. А натхнення – це сила розуму, а не знання інформації.

Не завжди успіх у житті визначається успіхами у навчанні. Не факт, що відмінник, закінчивши навчальний заклад, вдало впишеться в реальні рамки життя, в якому немає кому тебе оцінювати. Оцінює саме життя: чи є гідна робота, сімейне щастя, відчуття повноти життя, або їх відсутність.

У вищих навчальних закладах, на жаль, недалеко відійшли від початкової школи. Лектор диктує, студенти записують. Таке відчуття, що ніхто не знайомий з комп'ютером, хоча він є у кожного студента. Адже так просто вирішити проблему нудних лекцій під диктовку, навіть в аудиторії без підтримки технічних засобів: наприклад, роздати студентам роздруківку лекції, в результаті чого маємо багато часу для обговорення питань і прикладів, якими наповнена голова лектора які збагачують його. І лекція стає більш живою, її хід програмують самі студенти, – адже вона для них, а не для лектора, який зачитує лекцію 101 раз. Погодьтеся, читати (в прямому розумінні цього слова) вміє кожен. Наприклад, вчений складає і роздає текст таким ось «читцям», які з розстановками і виразом читають його студентам. Студент вивчив «від сих до сих» і переказав на практичному занятті або іспиті. Став він розумніший? От, звичайно, перебільшений алгоритм викладання у вузі.

Безсумнівно, зустрічаються педагоги від Бога, які вкладають в даний процес особисте розуміння того, як він повинен відбуватися. Але йде вчитель в інший вуз, школу, і знову бачимо «вивчив від сих до сих, переказав». Школа,

безумовно, дає базу знань, якими кожен розпоряджається на свій розсуд. Медаліст, якому пророкували щасливе майбутнє, може згодом стати невдахою. Але якщо за час навчання у вузі студент зрозумів, чого йому хочеться від життя, що йому подобається робити, навчився спілкуватися і спрямовувати свої сили на визначенні цілі, то незалежно від оцінки в дипломі він стане щасливою людиною.

І все-таки в житті існує і просто удача. Але успіх приходить до тих, хто вірить в свої сили, налаштований на успіх і має позитивну установку. Зробити це можна в тому числі, за допомогою сили слова.

Ще в давні часи люди зрозуміли, що слова, сказані з переконаністю і неодноразово повторювані, здатні чинити сильний вплив на життя і долю людини. Було помічено, що часте вживання слів з різко негативним значенням призводить до збільшення проблем, і, навпаки, більший відсоток в мові «позитивних» слів дає людині таку силу, що той виплутується з найскладніших життєвих ситуацій і досягне успіху. Сучасні психологи підтвердили, що слова, часто вимовлені нами, відкладаються у підсвідомості і викликають особливу реакцію організму, впливаючи на нашу поведінку і життя в цілому. Ось список зі слів, які допоможуть повернути успіх кожній людині: удача, успіх, любов, подяка, впевненість та надія.

Література:

1. Мороз О.Г., Падалка О.С., Юрченко В.І. Педагогіка і психологія вищої школи / за заг. ред. О.Г. Мороза . К.: НПУ. 2003. 267 с.
2. Приходько Ю. О., Юрченко В. І. Психологічний словник-довідник: Навч. посіб., 4-те вид., випр. і доп. К.: Каравела. 2020. 418 с.

Терміни-англізми в українській терміносистемі комп'ютерної галузі

Ху Шаоцзі (Китай)

Науковий керівник – кандидат філологічних наук, доцент Архипенко Л.М.

доцент кафедри українознавства і мовної підготовки іноземних громадян

Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця