

цифрової трансформації України. URL: https://osvita.diiia.gov.ua/uploads/0/585-cifrova_gramotnist_naselenna_ukraini_2019_compressed.pdf (дата звернення 14.03.2023).

5. Цифрова освіта: Національна кампанія з цифрової грамотності: Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/projects/osvita> (дата звернення 14.03.2023).

УДК 378.046.4

БАЛАНС SOFT SKILLS ТА HARD SKILLS У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

*Токар І.І., асистент
tokar_innaiv@ukr.net*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Hard skills (від англійського «hard» – твердий) – це конкретні технічні навички та знання, які пов'язані з виконанням конкретних завдань в певній професії або галузі. Це можуть бути такі навички, як володіння різними програмними продуктами, навички розробки програмного забезпечення, володіння мовами програмування, математична та аналітична компетентності, фінансова та бухгалтерська грамотність, знання законодавства та регулювання в галузі та інші. Hard skills дуже важливі для успішної професійної діяльності, оскільки вони є основою для виконання конкретних робіт та завдань в галузі, а також дозволяють фахівцеві ефективно працювати з іншими колегами та виконувати поставлені завдання.

Soft skills (від англійського «soft» – м'який) – це особистісні навички, які допомагають людині успішно взаємодіяти з іншими людьми та вирішувати різноманітні завдання в професійній та особистій сферах. Це можуть бути такі навички, як ефективна комунікація, лідерство, критичне мислення, проблемне мислення, робота в команді, управління часом, рішення конфліктів, адаптивність, творчість та інші. Soft skills доповнюють Hard skills (технічні навички та знання), які також є важливими, але не забезпечують успіху без володіння Soft skills. Вони дуже важливі в професійному житті, оскільки допомагають здійснювати успішні комунікації, покращувати робочий процес і досягати результатів.

Для фахівців з економіки важливими є як Hard skills, так і Soft skills. Ось деякі приклади навичок, які можуть входити до списку Hard skills і Soft skills для фахівців з економіки (табл. 1). Ці навички

доповнюють одна одну і дозволяють фахівцям з економічних спеціальностей успішно виконувати свої професійні завдання та ефективно взаємодіяти зі своїм оточенням. Баланс між Soft skills та Hard skills є важливим аспектом у підготовці майбутніх фахівців з економічних спеціальностей.

Таблиця 1 – Приклад Hard skills і Soft skills для майбутніх фахівців економічних спеціальностей (узагальнено за [1-2])

Hard skills	Soft skills
Фінансовий аналіз	Ефективна комунікація
Аудит та контроль витрат	Лідерство
Бухгалтерський облік та звітність	Критичне мислення
Розробка та аналіз бізнес-стратегій	Проблемне мислення
Фінансовий менеджмент та інвестиції	Робота в команді
Аналіз економічних показників	Управління часом
Прогнозування та планування бізнесу	Рішення конфліктів
Фінансове моделювання	Адаптивність та гнучкість
Оцінка ефективності інвестицій	Творчість
Аналіз обсягів продажів	Міжкультурна компетентність

Хоча Hard skills, тобто конкретні навички та знання, є важливими для розуміння теорії та практики економіки, Soft skills, такі як комунікація, лідерство, критичне мислення та робота в команді, є так само необхідними для успішної кар'єри в економічній сфері.

Сучасний ринок праці вимагає від фахівців з економічних спеціальностей не тільки вміння розуміти складні економічні процеси, але й високого рівня комунікативних та міжособистісних навичок. Такі Soft skills, як лідерство, ефективна комунікація, управління проектами та робота в команді, можуть бути рішучим фактором для успішної кар'єри в економічній сфері.

Однак, Soft skills та Hard skills не можуть бути взяті окремо одна від одної. Для ефективної роботи в економічній сфері необхідно мати як кращі Hard skills, так і високий рівень Soft skills. Сучасні економічні фахівці повинні володіти знаннями та навичками з обох напрямків, щоб мати можливість вирішувати складні завдання та досягати успіху в роботі. Отже, баланс між Soft skills та Hard skills в економічній сфері є ключовим для успішної кар'єри та досягнення високих результатів в професійній діяльності.

Література:

1. Морозова М. Розвиток soft skills у майбутніх фахівців економічних спеціальностей. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Вип 42. Том 2. URL: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/42-2-31>
2. Мажник Н.А Формування професійних якостей майбутніх фахівців з економіки. *Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика*. 2018. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/> (дата звернення: 17.03.2023)

УДК 377.1

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОБЛІКОВЦІВ В УКРАЇНІ

*Хорошилова І.О., к.е.н., доцент,
hia23@ukr.net*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

При формування професійної компетентності майбутніх обліковців в сьогоденні основним завданням сучасної системи освіти є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця, який має володіє певним рівнем знань, умінь і навичок, але й може практично застосувати їх в своїй професійній діяльності.

На наш погляд фахівці автомобільно-дорожньої галузі повинні мати здатність обробляти облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень та аналізувати можливості мінімізації податкових ризиків на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу. І безумовно за певних умов, інноваційних здобутків, професійна освіта також має забезпечувати формування сукупності інтегрованих знань та умінь особистості.

Організація освітнього процесу здобувачів в останні роки пандемія та воєнний стану зумовили відійти від традиційних методів навчання та спонукали до більш комп'ютерно-орієнтованих підходів у професійній підготовці студентів. З одного боку це знизило контактність викладача з здобувачем та з іншого розширило можливості отримання інформації при підготовці, що не погіршило якість набуття ними певного кваліфікаційного рівня.

Висококваліфіковані фахівці й досі є «дефіцитом» кадрів особливо економісти чи то обліковці що здатні ефективно впроваджувати інноваційні підходи в податковому плануванні на підприємствах. В дослідженнях таких науковців як І. Ісаєва, В. Ягупова та ін. приділяється певна увага формуванню професійної компетентності майбутніх обліковців, науковці роблять наголос на те,