

політичних партій та громадянського суспільства, а й сформувати низку навичок та ставлень, включених Міністерством освіти і науки України до переліку загальних компетентностей, які здобуваються студентами на першому рівні вищої освіти, а також включені до стандартів вищої освіти та освітніх програм в Україні.

#### **Список використаних джерел:**

1. Хартія Ради Європи з освіти для демократичного громадянства й освіти з прав людини. Київ: Основа, 2017. 44 с.
2. Берроуз Грір. Демократія: від теорії до практики: путівник для викладачів. Вступ до курсу. 3-є вид., доп. Copyright, 2021.

**Bezsinna Zhanna Pavlivna**

*Senior Lecturer at the Department of Foreign Languages of KhNADU,  
e-mail: [zhannabezcennaia@gmail.com](mailto:zhannabezcennaia@gmail.com)*

### **THE TEACHER AS A CONSULTANT ON THE USE OF MULTIMEDIA BY NON-LANGUAGE-MAJOR STUDENTS IN LEARNING FOREIGN LANGUAGES**

Information revolution urges forming new methods of education. That is why today we are talking about the information and educational environment, which provides for a different educational process, expands its capabilities, provides for individualization of training in relation to each student.

Ukraine's aspiration to take a worthy place among the countries of the European community, to cooperate with other developed countries of the world and, accordingly, to integrate into a high-tech competitive environment entails the need for Ukrainian specialists to be able to navigate the common information space. Under conditions of increasingly rapid development of science and technology, they are forced to look for the information they need not only in Ukrainian sources but also in foreign language publications, to keep abreast of the latest achievements of foreign scientists.

Other important factors that influence the nature of the educational process are the COVID-19 pandemic and Russian aggression against Ukraine, which condition

the transfer of traditional forms of education into the e-learning format. The role of the teacher in the educational process is also changing.

Distance learning is a significant step in applying modern information technologies in the educational process [2]. Among the existing various systems of distance learning (iSpring, PLATO, Radmin, Veda System, etc.), it is worth noting the Moodle software (modular object-oriented dynamic learning environment), which has been chosen by many countries due to its wide functionality [3].

Multimedia products and Internet services provide an opportunity to simulate complex real-life situations and experiments, allow visualizing abstract information through dynamic representation of processes, etc. Graphic capabilities of the computer, which can present the material in the form of drawings or animation, are important when students are learning new vocabulary. They can associate a phrase or word in a foreign language not with a phrase or word in their native language but directly with an action or object.

However, despite the fact that multimedia can perform almost all methodological functions that were previously performed only by the teacher, there are some aspects that are beyond their functionality.

The use of sophisticated gadgets and the latest achievements of communication technologies in the educational process immerses students in an atmosphere of leisure and entertainment, which increases the emotional background, self-confidence and, in general, improves the perception of the material. However, without the teacher's control in the classroom, this process can deviate from the educational goal. It should also be noted that many students, despite their skills in the field of IT, need tips on how to use certain functions, i.e., here the teacher acts as a consultant who guides the work of students.

It also should be noted that the training of the modern generation of future specialists with higher technical education needs to remain a holistic pedagogical process, which is a system of relationships between teacher and student. In the process of such relations, not only professional competencies, skills and abilities of

future specialists are laid and developed but also their basic, social, spiritual, and creative qualities are formed [1].

That is, the teacher should be not only a developer of training courses and a consultant on the work on educational platforms but also a mentor who can increase the motivation of students to study a foreign language, help to form their qualities and unleash their creative potential.

## REFERENCES

1. Булах І.С., Долинська Л.В. (2002) Психологічні аспекти міжособистісної взаємодії викладачів і студентів. / Навчально-методичний посібник. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова.
2. Кухаренко В.М. (2007) Дистанційне навчання. Енциклопедичне видання: навч.-метод. посіб. К.: ТОВ Редакція «Комп'ютер».
3. Scherl A. (2012) Interactive knowledge networks for interdisciplinary course navigation within Moodle, Adv. Physiol. Educ.

**Берестова Алла Анатоліївна**  
*старший викладач, НФаУ, канд. філол. наук,*  
e-mail: [alla19682802@gmail.com](mailto:alla19682802@gmail.com)

**Лисенко Наталя Олександрівна**  
*доцент, НФаУ, канд. філол. наук, доцент,*  
e-mail: [natalilisenko1977@gmail.com](mailto:natalilisenko1977@gmail.com)

## АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ПІД ЧАС ПРОФІЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ВИШУ

Начасним, як ніколи, у контексті сьогочасних подій, які переживає Україна, постає питання становлення громадянського суспільства. Важливу роль у вихованні свідомих громадян, представників української інтелігенції, майбутніх фармацевтів, біотехнологів, фізичних терапевтів, які прагнуть добробуту для своєї країни, готові працювати заради її розвитку, спроможні до прийняття рішень виробничого та суспільно-політичного характеру, покладається на виш.