

## ВАЖЛИВІСТЬ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

*Тесленко Н.Г., викладач вищої категорії  
ВСП «Житлово-комунальний фаховий коледж  
Харківського національного університету  
міського господарства імені О.М. Бекетова»*

Підготовка професійних фахівців - це головне завдання навчальних закладів, бо сучасні підприємства потребують працівників, які вміють застосовувати отримані під час навчання теоретичні знання, практичні уміння у виробничій діяльності, які є конкурентоспроможними для роботодавців та люблять обрану ними професію. Саме такі працівники вважаються професійно компетентними.

Компетентність - це інтегративне утворення особистості, що поєднує в собі знання, уміння, навички, досвід і особистісні якості, які обумовлюють прагнення, готовність і здатність розв'язувати проблеми і завдання, що виникають в реальних життєвих ситуаціях, усвідомлюючи при цьому значущість предмету і результату діяльності [1, с. 29].

Професійна компетентність проявляється через: здатність випускників навчальних закладів до різноманітної економічної діяльності; здібність до постійного самостійного навчання, що є важливою частиною професійної діяльності; наявність особистісних якостей, необхідних для обраної професії.

Способом перетворення навчальної діяльності в професійну є виробниче навчання, за допомогою якого з'являється цілісний компетентний фахівець.

Суть виробничого навчання полягає в поетапному об'єднанні різних видів практики, необхідних для повноцінного формування фахової компетентності майбутніх фахівців, в один цикл [2, с. 78].

Практичне навчання повинно починатися на практичних заняттях із професійно спрямованих дисциплін і завершуватися проходженням технологічної, а потім й виробничої практики.

Виробнича практика – це вид навчання здобувачів освіти, у процесі якого їм надається можливість самостійно розв'язувати різноманітні виробничі завдання в умовах підприємства, які прописані в навчальній програмі.

Найкращим варіантом організації виробничої практики здобувачів освіти завжди було й буде її проведення у справжніх умовах виробництва на реальних підприємствах.

Виробнича практика є необхідним елементом навчання для закріплення та покращення здобутих теоретичних знань із різних дисциплін. Проходження виробничої практики здобувачами освіти є головним фактором їх професійної підготовки та професійного зростання в майбутньому.

Для як найкращого результату практичної підготовки необхідно правильно сформулювати цілі й завдання виробничої практики, а також ефективно поєднати теоретичні знання та практичні вміння. Велику роль також відіграє й рівень професійної підготовки здобувачів освіти, узагальнення та впровадження передового досвіду.

Майбутні фахівці мають бути постійно готовими до змін і покращення своїх теоретичних знань і практичних умінь, набуття професійного досвіду з обраної професії. Майбутній фахівець повинен ще під час здобуття освіти отримати необхідні якості, які дозволять йому стати непересічною особистістю та висококваліфікованим спеціалістом.

За результатами проходження практики за певними ознаками можна визначити готовність здобувачів освіти до професійної діяльності. Такими ознаками можуть бути:

- гарне ставлення до обраної професії;
- отримання спеціальних знань й умінь;
- набуття професійних якостей;
- здатність самостійно працювати та самовдосконалюватися;
- наявність здібності до аналізу та прийняття ефективних управлінських рішень;
- відповідальність за виконану роботу.

#### *Література:*

1. Головань М. С. Компетенція і компетентність: досвід теорії, теорія досвіду. *Вища освіта України*. 2008. № 3. С. 23-30.

2. Михасюк К.В. Особливості моніторингу якості практичної підготовки в коледжі студентів економічних спеціальностей. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ*. 2015. Вип.1. с. 124-130.

**УДК 378.14**

### **ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І ЛОГІСТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

*Водолажська Т.О., к.е.н., доцент  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет,*

Нинішні умови роботи освітніх закладів в Україні окреслюються досить високим рівнем конкуренції між ними. Одним із сукупності різних