

3. Шигун, М. М. (2017). Професійна бухгалтерська освіта і кваліфікація: європейські орієнтири. наук.-практ. інтернет-конф. Тернопіль: ТНЕУ, С. 335-337.

УДК 378.147

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ В ХНАДУ

Костенко Ю.О., к.т.н., доцент

Поясник Г.В., к.т.н., доцент

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Основним завданням кожного вищого навчального закладу є підготовка компетентних фахівців майбутнього, які зможуть своєчасно реагувати на якісні зміни в характері та змісті своєї роботи, а також на зміни в професійному середовищі та суспільстві. Важливість адаптації до цих змін зумовлює необхідність пошуку шляхів удосконалення підготовки здобувачів з урахуванням міжнародного і вітчизняного досвіду та сучасних досягнень в галузі інформаційних технологій.

Невід'ємною складовою освітнього процесу у вищих навчальних закладах є самостійна діяльність здобувачів. Тому стаття 50 Закону України «Про вищу освіту» передбачає самостійну роботу як одну з чотирьох форм організації освітнього процесу. [1].

Нами проведено певний аналіз організації самостійної роботи здобувачів у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ). Нормативне забезпечення організації самостійної роботи здобувачів у ХНАДУ спирається на Закон України «Про вищу освіту», згідно з яким розроблені відповідні Положення (рис. 1).

Самостійна робота здобувача є невід’ємною складовою освітнього процесу у ХНАДУ, в процесі якої заплановані завдання виконуються студентом під методичним керівництвом НПП, але без його безпосередньої участі. є основним засобом засвоєння навчального матеріалу в час, вільний від обов’язкових навчальних занять (позааудиторної навчальної роботи). Самостійна робота «... спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, їх поглиблення, набуття і удосконалення практичних навичок та умінь відповідно до обраного напрямку підготовки» [2].

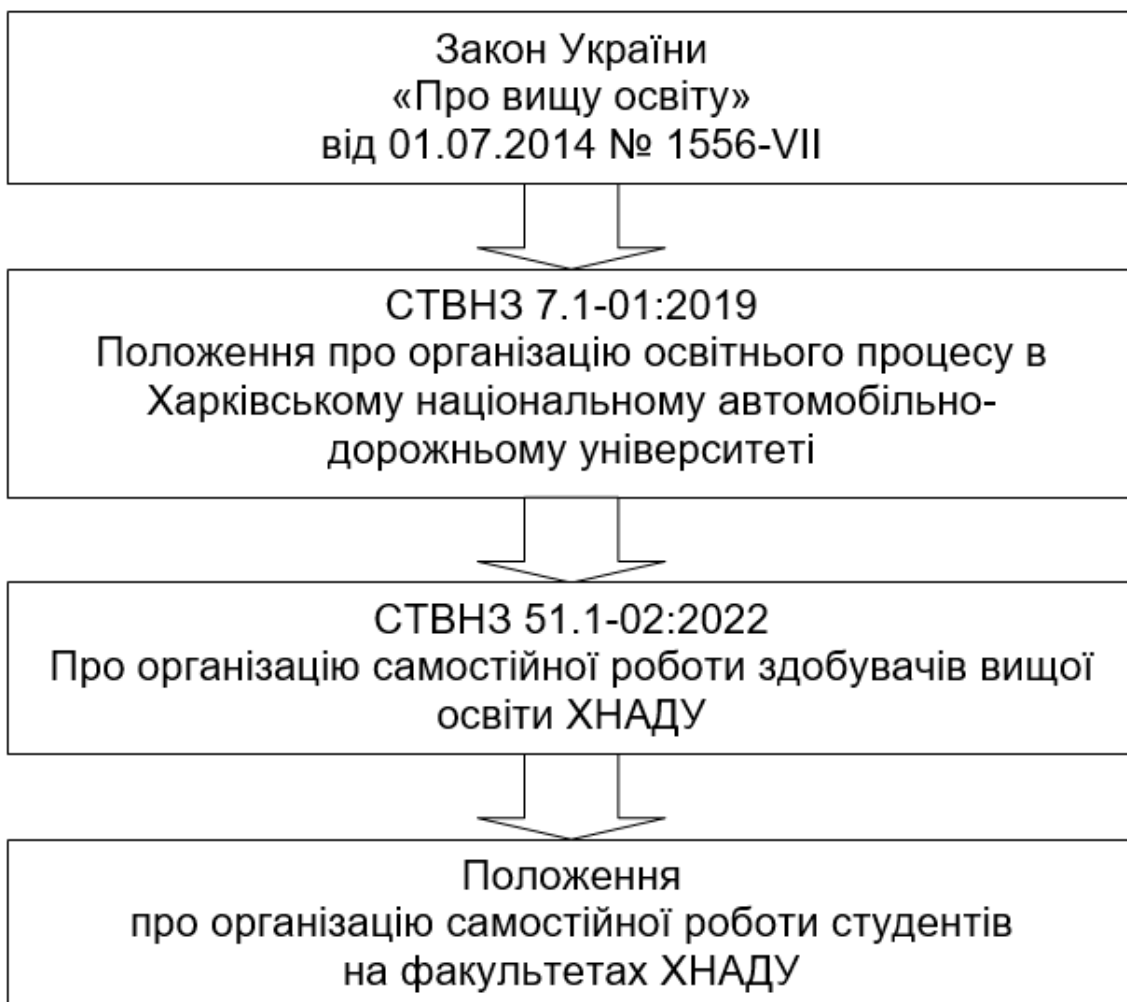


Рисунок 1 - Нормативне забезпечення організації самостійної роботи здобувачів у ХНАДУ (складено авторами за [2, 3])

На рисунку 2 наведена схема забезпечення організації самостійної роботи здобувачів у ХНАДУ.

Виходячи з забезпечення організації самостійної роботи здобувачів можна визначити основні умови ефективності.

I. Розробка кафедрами навчально-методичних матеріалів для організації самостійної роботи:

- зрозуміле формулювання мети, завдань самостійної роботи, форм і методів її перевірки;
- оптимальний зміст і обсяг самостійної роботи;
-



Рисунок 2 - Схема забезпечення організації самостійної роботи здобувачів у ХНАДУ (складено авторами за [2, 3])

- завдання творчого характеру, виконання яких не вимагає дії за готовим зразком, а зумовлює використання знань у інших ситуаціях;

II. Розміщення навчально-методичних матеріалів для організації самостійної роботи для опрацювання здобувачами (Навчальний сайт ХНАДУ, друковані видання).

III. Постійний контроль на початку кожного заняття та оцінювання самостійної роботи.

Література:

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. №1 556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>. (дата звернення: 15.10.2023).

2. Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті: СТВНЗ 7.1-01:2019. URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02_new.pdf (дата звернення: 15.10.2023).

3. Про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНАДУ: СТВНЗ 51.1-02:2022. URL: https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/user_upload/stvnz_51_1-02.pdf. (дата звернення: 15.10.2023).