

інтересів усіх стейкхолдерів.

Мезорівень традиційно є проміжною ланкою між макрорівнем і мікрорівнем, відповідно, регіональна програма розвитку підприємництва має урахувати думку суб'єктів підприємництва у регіоні (мікрорівня) та бути максимально узгодженою з положеннями державної стратегії розвитку підприємництва (макрорівнем).

Зазначене потребує формування ефективного діалогу між суб'єктами підприємництва, органами місцевого самоврядування, органами виконавчої влади тощо. Забезпечення цього діалогу цілком можливе через залучення до розроблення регіональної програми розвитку підприємництва представників Агенцій регіонального розвитку. На сьогодні Агенції регіонального розвитку функціонують у кожному регіоні України. Ефективність Агенцій регіонального розвитку щодо участі у процесі стимулювання розвитку підприємництва в регіонах України наразі підтверджена Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України [2].

Література:

1. Регіональні програми розвитку малого і середнього підприємництва: структура, пріоритети, фінансування. К.: Центр громадської експертизи, Центр міжнародного приватного підприємництва, 2015. 24 с.

2. Підтримка малого і середнього підприємництва на регіональному рівні. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=ad30a624-bef3-484b-b76d-3f29b82f4cdc&title=PidtrimkaMalogoISerednogoPidprimnitstvaNaRegionalnomuRivni>

ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: ПОГЛЯД МОЛОДІ

Цема В.Є.

*Науковий керівник: Левченко Я.С., PhD, доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Дистанційна освіта – це варіант заочної форми навчання, який передбачає використання освітніх технологій із найсучаснішими методиками навчання, технічними засобами зв'язку та передачі інформації.

При використанні дистанційного навчання можуть використовуватися різні методи донесення навчальної методичної інформації до учнів різних категорій (реферати та конспекти, інтерактивні лекції та семінари). Сьогодні вже змінилося декілька поколінь спеціальних технологій в галузі дистанційної освіти – починаючи від звичайних друкованих освітніх видань до сучасних комп'ютерних технологій: освітнє телебачення, аудіо та відеотрансляції, відеоконференції, E-Learning, різноманітні інтернет-трансляції, інтернет-конференції) [1].

Отже, ми розглянули, які переваги і недоліки дистанційного навчання. Незважаючи на свої численні недоліки, дистанційне навчання все ще забезпечує кращі варіанти навчання для студентів, які бажають насолоджуватися більшою зручністю та гнучкістю при вивченні курсу [2].

Найбільшими перевагами дистанційної освіти є те, що вона дозволяє студентам отримати доступ до численних інструментів навчання, використовуючи мінімальні фінансові ресурси. Навчання в Інтернеті навіть стає більш інтерактивним за допомогою програмного забезпечення для відеоконференцій. Це покращує здатність здобувати та зберігати знання з даного предмету [3].

Однак дистанційна освіта обмежує соціальну взаємодію, передбачає використання складних технологій і негативно сприймається деякими роботодавцями. Будь-який студент, який бажає записатись на диплом або ступінь дистанційного навчання, повинен зважити його плюси і мінуси, щоб визначити, чи є це хорошим варіантом [2].

У зв'язку з пандемією COVID-19 ми були змушені перейти на дистанційну форму навчання. На мою думку онлайн-заняття мають свої як плюси, так і мінуси.

Серед недоліків можу відзначити:

- Перезавантаження сервісів онлайн-спілкування, таких як ZOOM та Moodle;
- Не досконале володіння сучасними технологіями серед викладачів та студентів (стосується не всіх);
- Проблеми з мережею Інтернет, зокрема в студентів які мешкають у сільській місцевості;
- Брак живого спілкування між студентом та викладачем;
- Складність проведення практичних робіт які передбачають застосування приладів;
- Неготовність освітньої системи до кардинальних змін.

Але також подібна форма навчання має перелік переваг, таких як:

- Зручний графік занять;
- Прослуховування лекцій не виходячи з ліжка;
- Легше сприйняття лекційного матеріалу;
- Більшість робіт, завдань і тестів виконуються в електронному варіанті, що зменшує обсяг письмової завантаженості;
- Не витрачається час на дорогу до університету;
- Студенти стають більш самостійними та відповідальними.

Література:

1. Дистанційна освіта. URL: https://stimul.kiev.ua/articles.htm?a=perevagi_ta_nedoliki_dennogo_ta_distantsiynogo_navchannya (дата звернення: 25.02.2021).

2. Переваги і недоліки дистанційного навчання. URL: <https://ru.osvita.ua/vnz/reports/adv/46958/> (дата звернення: 25.02.2021).

3. Переваги і недоліки дистанційного навчання. URL: <https://futurenow.com.ua/perevagy-i-nedoliky-dystantsijnogo-navchannya/> (дата звернення: 25.02.2021).

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ

Шаєв С.В.

*Науковий керівник: Онісіфорова В.Ю., к.е.н., доцент
Харківський національний автомобільно-дорожній університет*

Будівельна галузь є надзвичайно важливою для економіки будь-якої держави. Саме ця галузь утворює значний обсяг додаткової вартості та займає одне з лідируючих місць в структурі виробництва та з точки зору кількості працевлаштованих осіб у будь-якій розвиненій країні.

Важливою для економічного розвитку галузь будівництва є і для економіки України. Основні показники вітчизняної будівельної галузі наведені в табл. 1.

Таблиця 1 – Статистичні показники будівельної галузі України

Показник	Рік				
	2015	2016	2017	2018	2019
Обсяг виготовленої продукції, товарів, послуг, тис. грн.	142249326,6	180385634,7	229552155,2	282740145,6	417380103,8
Частина будівництва в загальному обсязі виробництва суб'єктами господарювання, %	4,12	4,28	4,31	4,55	5,98
Кількість зайнятих, осіб	282458	283976	293639	312251	344484
Частина будівництва в загальному обсязі зайнятих, %	3,39	3,44	3,55	3,61	3,77

Складено автором на основі [1]

Отже, як бачимо з даних таблиці 1, галузь будівництва дає біля 5-6% обсягів виробництва в Україні та біля 4% робочих місць. За статистичними даними можна помітити стрімке зростання галузі у 2019 році. Однак, зрозуміло, що кризовий 2020 рік дещо сповільнив розвиток галузі. За даними [2] падіння обсягів виробництва у будівництві в I кварталі 2020 року склало 5,5%. Однак галузь стала однією з тих, що почали відновлюватися найбільш швидко разом з послабленням карантинних обмежень. Так падіння галузі будівництва в квітні 2020 року становило 16%, однак вже в травні це було 2,6%, а в червні лише 0,1% в порівнянні з аналогічним періодом попереднього 2019 року.