

Література:

1. Морозова М. Розвиток soft skills у майбутніх фахівців економічних спеціальностей. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Вип 42. Том 2. URL: <https://doi.org/10.24919/2308-4863/42-2-31>
2. Мажник Н.А Формування професійних якостей майбутніх фахівців з економіки. *Сучасні проблеми управління підприємствами: теорія та практика*. 2018. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/> (дата звернення: 17.03.2023)

УДК 377.1

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ОБЛІКОВЦІВ В УКРАЇНІ

*Хорошилова І.О., к.е.н., доцент,
hia23@ukr.net*

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

При формування професійної компетентності майбутніх обліковців в сьогоденні основним завданням сучасної системи освіти є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця, який має володіє певним рівнем знань, умінь і навичок, але й може практично застосувати їх в своїй професійній діяльності.

На наш погляд фахівці автомобільно-дорожньої галузі повинні мати здатність обробляти облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень та аналізувати можливості мінімізації податкових ризиків на підприємствах автомобільно-дорожнього комплексу. І безумовно за певних умов, інноваційних здобутків, професійна освіта також має забезпечувати формування сукупності інтегрованих знань та умінь особистості.

Організація освітнього процесу здобувачів в останні роки пандемія та воєнний стану зумовили відійти від традиційних методів навчання та спонукали до більш комп'ютерно-орієнтованих підходів у професійній підготовці студентів. З одного боку це знизило контактність викладача з здобувачем та з іншого розширило можливості отримання інформації при підготовці, що не погіршило якість набуття ними певного кваліфікаційного рівня.

Висококваліфіковані фахівці й досі є «дефіцитом» кадрів особливо економісти чи то обліковці що здатні ефективно впроваджувати інноваційні підходи в податковому плануванні на підприємствах. В дослідженнях таких науковців як І. Ісаєва, В. Ягупова та ін. приділяється певна увага формуванню професійної компетентності майбутніх обліковців, науковці роблять наголос на те,

що саме професійна компетентність обумовлює практичну спрямованість та впливає на певну профадаптацію до галузевого спрямування, і підвищення професіоналізму безпосередньо має тенденція росту при самонавчанні та самовихованні. Однак, досить мало досліджень, що досконально висвітлюють проблематику формування професійної компетентності майбутніх обліковців в умовах інформатизації. На наш погляд все це зумовлює застосування компетентісного підходу: орієнтація одночасно і на соціальну і на професійну активність; підвищення ролі професійної самостійності; оптимізація сучасних технологій у формуванні фахової компетентності бухгалтерського напрямку; впровадження інформаційно-технологічної культури; застосування знань податкового законодавства при формуванні професійної компетентності майбутніх обліковців.

Всі ці етапи підходу становлення фахівця є однією складовою процесу становлення професії бухгалтера тобто підготовки, коли здобувачі вищої освіти набувають теоретичних та практичних навичок у сфері бухгалтерського обліку, оподаткування, аудиту, контролю, аналізу та інших дисциплін професійної підготовки. Для цього в освітніх програмах спеціальні (фахові) компетентності слід певним чином розширити та згрупувати за певними ознаками, що дасть можливість для їх більш глибокого розуміння користувачами.

Література:

1. Головай Н.М., Волинець В.І., Гордополова Н.В. Сучасні тенденції розвитку бухгалтерського обліку та їх вплив на розвиток бухгалтерської професії в Україні. *Глобальні та національні проблеми економіки* (електронне наукове видання). Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського. 2017. № 17. С. 806–809. URL: [http:// global-national.in.ua/issue-17-2017/26-vipusk-16-kviten2017-r-2/3223-golovaj-n-m-volinets-v-i-gordopolova-n-vsuchasni-tendentsiji-rozvitku-bukhgalterskogo-obliku-tajikh-vpliv-na-rozvitok-bukhgalterskoji-profesiji-v-ukrajini](http://global-national.in.ua/issue-17-2017/26-vipusk-16-kviten2017-r-2/3223-golovaj-n-m-volinets-v-i-gordopolova-n-vsuchasni-tendentsiji-rozvitku-bukhgalterskogo-obliku-tajikh-vpliv-na-rozvitok-bukhgalterskoji-profesiji-v-ukrajini)
2. Ростока М.Л. Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. *Е-журнал «Теорія і методика професійної освіти»* (електронне видання) ІІТО НАПН України. № 2. 2012 URL: <http://tmpe.gb7.ru/docs/2/11rosrad.pdf>
3. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>