

ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ “МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ФІНАНСОВОЇ ЗВІТНОСТІ”

*Ходзицька В. В., к.е.н., доцент
Київський національний економічний університет
імені Вадима Гетьмана*

В сучасних умовах, у результаті складних трансформаційних процесів, економіка України зазнала помітного негативного впливу від війни та світової фінансової кризи і перебуває в даний момент у критичному стані. Саме тому особливої уваги заслуговує створення ефективної управлінської системи, адже саме вона є гарантом фінансового забезпечення функціональної активності держави.

Для дисципліни «Міжнародні стандарти фінансової звітності» головним раціональним зерном міждисциплінарного підходу за умов зростаючої спеціалізації в сфері наукових досліджень є збагачення цієї дисципліни на основі методологічного інструментарію таких наук і дисциплін як «Економічна теорія», «Фінансовий облік - 1,2», «Управлінський облік», «Економічний аналіз», «Маркетинг», «Фінансовий менеджмент», «Стратегічний управлінський контроль», «Інформаційні управлінські системи», «Стратегія підприємств», «Контролінг» та інші.

За наявності робочих навчальних програм, іншого програмного забезпечення вищевказаних дисциплін за масштабного усвідомленого міждисциплінарного інструментарію створюються реальні передумови для взаємного посилення розуміння можливості інтерпретувати способи

виявлення та унеможливлення проблем, виявлення незадіяних джерел розвитку економіки та науки.

Для імплементації та конструктивного оновлення методологічного інструментарію економічних досліджень вважаємо за необхідне:

- Для організації і планування наукової діяльності в університеті і розвитку міждисциплінарних взаємодій необхідним є синтез наукових досліджень на основі опрацювання та вдосконалення методичного програмного забезпечення;

- Розробити кафедральний план взаємодій і затвердити його, використовуючи призму міждисциплінарних рекомендацій наукових досліджень за якою майбутнє наукових досліджень і розвитку вищої школи.

- Індивідуальна робота студентів полягає в самостійному опрацюванні навчально-методичного матеріалу шляхом не тільки вивчення інформації в підручниках, навчальних та навчально-методичних посібниках, законодавчих актів, нормативно-правових документів, але і обов'язкової обробки завдань та отримання фінансових звітів у комп'ютерному вигляді за допомогою бухгалтерських програм.

- Зростаюча глобальна інформаційна конкуренція прискорює технологічний розвиток, унаслідок чого зростає частка висококваліфікованих працівників, які володіють останніми інформаційними технологіями. Тому підсумковий тренінг, який проводиться для закріплення набутих знань повинен також проводитися в малих групах при використанні Web- технологій у навчальному процесі та віртуальної ділової гри в он лайн-режимі. Така вибіркова складова індивідуальної роботи як реферат має втратити свою актуальність, тому що його самостійність все більше викликає сумніви.

Таблиця 1 - Класифікація кейсів за ознакою мети навчання, що застосовуються при викладанні дисципліни “Міжнародні стандарти фінансової звітності”

Навчальна мета кейсу	Зміст	Характер інформації	Методи аналізу
Зрозуміти техніку ведення стратегічного обліку та складання звітності за МСФЗ	Короткий опис типової ситуації на підприємстві	Факти підібрані з метою висвітлити причини та підкреслити взаємні зв'язки та сгруповані	Задані, відомі та відпрацьовані заздалегідь
Одержати навички використання техніки ведення стратегічного обліку та складання звітності	Короткий опис реальної ситуації (структурування)	Факти підібрані, однак не сгруповані	Відомі, однак не відпрацьовані
Одержати навички стратегічного аналізу господарюючого суб'єкта	Складний комплексний опис реальної фінансової ситуації	Факти підібрані, однак додано багато додаткових даних у межах однієї оціночної системи, що використовуються у різних методах аналізу	Немає чітких вказівок на методи, що застосовуються, техніка аналізу обирається особами, що навчаються включаючи як послідовний, так і змішаний аналіз
Розвинути корисні раціональні підходи до проблем	Опис складної комплексної проблеми, що орієнтований на осіб, які ухвалюють рішення		
Розвинути зрілі судження	Опис реалістичної, неструктурованої проблеми	Ще більше фактів, включаючи факти, що не мають стосунку до даної проблеми, а також інформація, що пов'язана з різними оціночними системами	Вибір оціночної системи залишається за слухачами

Така організація практичного, індивідуального та підсумкового вивчення дисциплін «Міжнародні стандарти фінансової звітності» дає

можливість студентам отримати достатній якісний рівень теоретичних знань та практичних інформаційних навичок, які будуть відповідати найвищим освітянським стандартам.

Література:

1. Paper by Claire Jeffery with the support of Jade Tenwick and Ginevra Bicciolo. Editor: Filip Gregor, Head of Responsible Companies at Frank Bold Comparing the implementation of the EU Non-Financial Reporting Directive in the UK, Germany, France and Italy. URL : <http://www.purposeofcorporation.org/comparing-the-eu-non-financial-reporting-directive.pdf>
2. Olena Petryk, Oleksii Kurylo, Oleksandra Karmaza, Vitalii Makhinchuk and Olga Martyniuk (2018). Non-financial reporting of companies and the necessity of its confirmation by auditors in Ukraine. *Problems and Perspectives in Management*, 16(2), 385-395. URL : <https://businessperspectives.org/journals/problems-and-perspectives-in-management/issue-282/non-financial-reporting-of-companies-and-the-necessity-of-its-confirmation-by-auditors-in-ukraine>
3. Laura Saraite-Sariene, Juana Alonso-Cañadas, Federico Galán-Valdivieso and Carmen Caba-Pérez. Non-Financial Information versus Financial as a Key to the Stakeholder Engagement *A Higher Education Perspective Sustainability* 2020, 12(1), 331// URL: <https://doi.org/10.3390/su12010331>
4. Hervé Stolowy & Luc Paugam (2018) The expansion of non-financial reporting : an exploratory study, *Accounting and Business Research*, 48:5, 525-548. URL : <https://doi.org/10.1080/00014788.2018.1470141>